

<中学生のみなさまへ>

これからの学校教育のあり方に関するアンケート調査 ご協力をお願い

みなさまには、日ごろから町の教育行政へのご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

近年田原本町では、園児・児童・生徒数が減少し続けており、地域差はあるものの各学校・幼稚園では、少しずつ小規模化が進んでいます。現状のまま園児・児童・生徒数の減少による対応を行わないことで、クラス替えができない、運動会などの行事が制限される、クラブ活動が思うようにできない等の問題が考えられます。こうした問題は全国でもみられ、平成27年1月には文部科学省から「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」が発表されました。

こうした状況を受けて田原本町教育委員会では、将来にわたってみなさまによりよい教育環境を確保・維持するため、多角的に検討をはじめています。

このアンケート調査は、生徒のみなさまの声をお聞きし、今後の教育環境について考えるための参考資料とさせて頂きたく、回答にご協力くださいますようお願いします。

田原本町長 森 章浩

ご記入にあたってのお願い

1. みなさまの学校生活等についての質問が含まれています。現在の自分の年齢、学校に関するお考えやご意見を記入してください。
2. 当アンケート用紙が配布された学校に関する内容を回答してください。
3. 選択肢の場合、選ぶ数が設問によって異なりますので注意書きに従ってください。また「その他」を選んだ場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容を記入してください。
4. 記入した調査票は、6月22日（月）までに、学校へ提出してください。



田原本町公式キャラクター
「タワラモトン」

〈お問い合わせ先〉

田原本町教育委員会事務局 教育総務課

電話：0744-34-2074

FAX：0744-32-2977

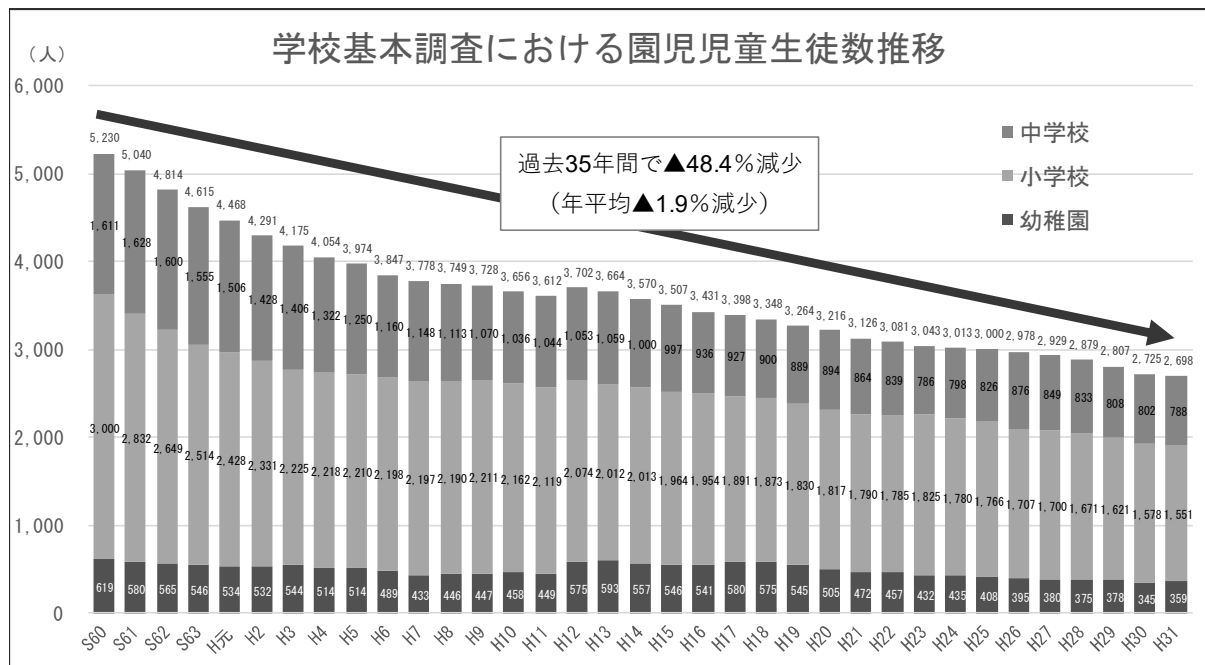
「田原本町の園児・児童生徒数及び教育施設の現状」

本町の園児・児童・生徒数は過去35年間で約48%減少しています。

このような状況から、学校内のクラス数及び各クラスの人数においても、一部の園及び学校では町内の他の園・学校と比べて少なくなっています。

今後も町内の少子化が予想され、各教育施設においてはクラスの人数及びクラス数の減少が考えられます。平成27年1月には文部科学省から発表された「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」の標準となる学級数・クラスの人数の数値を踏まえつつ、これからの教育環境を継続的に維持していくためには、対応方策を検討する必要があります。

また、田原本町に現存する教育施設の大半は築年数が30年以上経過しており老朽化が進行していることが予想されるため、ハード面からも教育環境維持の対応について検討する必要があります。



■ 国の学級編制の標準

	1学級あたり児童・生徒数	学級数	通学距離（通学時間）
小学校	40人 (1年生は35人)	12～18学級 (1学年あたり2～3学級)	4km以内 (おおむね1時間以内)
中学校	40人	12～18学級 (1学年あたり4～6学級)	6km以内 (おおむね1時間以内)
幼稚園	35人以下 (同じ年齢にある幼児で編制)	同じ年齢にある幼児で編制	－

ご自身についてお聞きます。

問1 あなたの性別を教えてください。(ひとつに○)

1. 男性

2. 女性

問2 あなたの学年を教えてください。(ひとつに○)

1. 中学1年生

2. 中学2年生

3. 中学3年生

問3 あなたの住む地区(小学校区)について教えてください。(ひとつに○)

1. 東小学校区

2. 北小学校区

3. 田原本小学校区(田原本中学校区※¹)

4. 田原本小学校区(北中学校区※²)

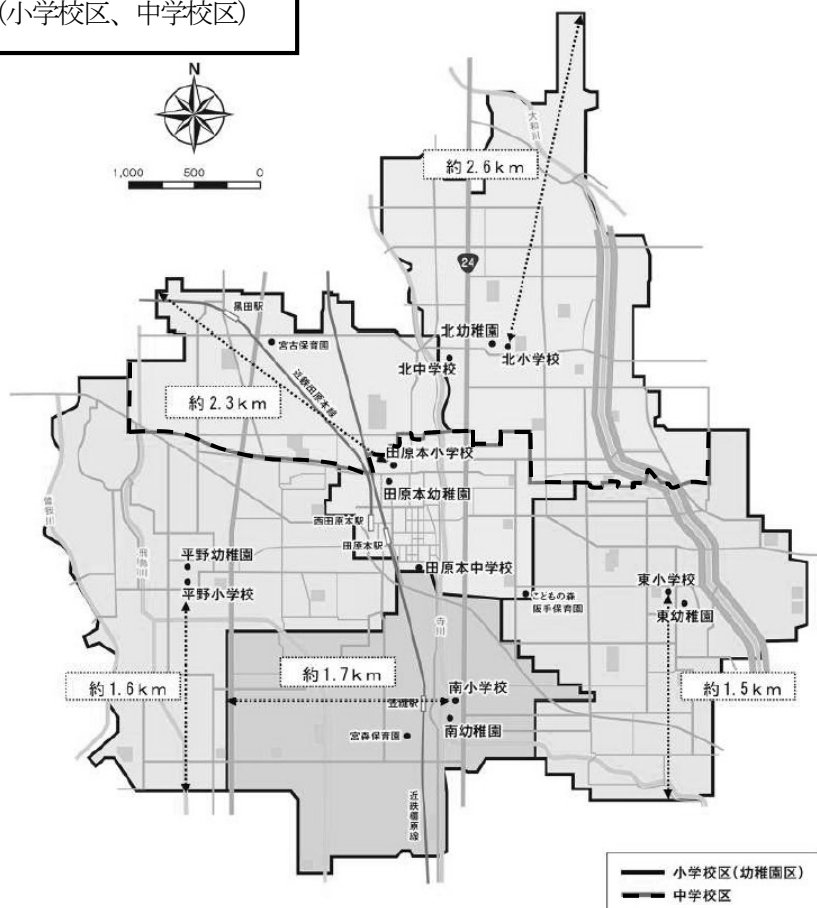
5. 南小学校区

6. 平野小学校区

※1 田原本中学校区: 旧田原本町全域・阪手北・阪手南・阪手西・保津(1~11、13-2~13-13)、柳町(秦庄456)、南阪手グリーンタウン、ピアッツアコート one、阪手根太、新町(75は除く)、新町75-3、西新町(67、77~88、89-1~103、110~116、120~121、125~214、373~374、377~378は除く)

※2 北中学校区: 宮古、富本、黒田、石橋団地、八尾、中八尾、西八尾、八尾池之内、新八尾第1、南八尾、西新町(新町67、77~88、89-1~103、110~116、120~121、125~214、373~374、377~378を含む)、新町75番地(新町75-3は除く)

学校区域図(小学校区、中学校区)



適切な教育環境についてお聞きします。

問4 あなたが小学生の時の学校生活について、以下①から⑩の項目に対してそれぞれ「1
 そう思う」から「4 そう思わない」のうち、最も当てはまるものに丸「○」を一つ付けて
 ください。

項 目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
① 周りの友達と力を合わせて勉強や運動がしやすい	1	2	3	4
② いろんな友達がいるので友達がたくさんできる	1	2	3	4
③ いろんな先生と接することが出来る	1	2	3	4
④ たくさんの友達といろんな活動ができる	1	2	3	4
⑤ 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる	1	2	3	4
⑥ クラスや学年全員で協力しやすい	1	2	3	4
⑦ ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる	1	2	3	4
⑧ 一人ひとりの活躍の場がある	1	2	3	4
⑨ 下級生と接する時、やさしさや思いやりの気持ちを持てる	1	2	3	4
⑩ いろんな考えに触れる機会がある	1	2	3	4

問5 現在の（中学校での）学校生活について、以下①から⑩の項目に対してそれぞれ「1
 そう思う」から「4 そう思わない」のうち、最も当てはまるものに丸「○」を一つ付けて
 ください。

項 目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
① 周りの友達と力を合わせて勉強や運動がしやすい	1	2	3	4
② いろんな友達がいるので友達がたくさんできる	1	2	3	4
③ いろんな先生と接することが出来る	1	2	3	4
④ たくさんの友達といろんな活動ができる	1	2	3	4
⑤ 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる	1	2	3	4
⑥ クラスや学年全員で協力しやすい	1	2	3	4
⑦ ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる	1	2	3	4
⑧ 一人ひとりの活躍の場がある	1	2	3	4
⑨ 下級生と接する時、やさしさや思いやりの気持ちを持てる	1	2	3	4
⑩ いろんな考えに触れる機会がある	1	2	3	4

毎日の通学についてお聞きします。

問6 あなたの学校までどれくらいで通えますか。(ひとつに○)

1. 徒歩で 10 分未満
2. 徒歩で 30 分未満
3. 徒歩で 30～60 分未満
4. 徒歩で 60 分以上
5. 自転車で 20 分未満
6. 自転車で 30 分未満
7. 自転車で 30 分以上
8. その他の手段（ ）で（ ）分以内

問7 これからの通学手段として、どのような方法で通うのがよいと思いますか。
(ひとつに○)

1. 徒歩
2. 自転車
3. その他（ ）

学校配置の今後の在り方についてお聞きします。

適切な教育環境を維持向上していくために、児童・生徒数が低下している状況を踏まえつつ、どのように対応して行くことが良いと思いますか。(ひとつに○)

問8 小学校についてどう思われますか。

1. 現行のままの学校配置で良い
2. 生徒数が少ない小学校は近くの学校とくっつけた方が良い
3. すべての小学校について、通学の区域を見直したり、くっつけたりした方が良い
4. 国または奈良県・田原本町の考え方に沿って、児童数、学級数、通学距離について決めてほしい
5. その他（ ）

問 9 中学校についてどう思われますか。

1. 現行のままの学校配置で良い
2. 生徒数が少ない中学校は近くの学校とくっつけた方が良い
3. すべての中学校について、通学の区域を見直したり、くっつけたりした方が良い
4. 国または奈良県・田原本町の考え方に沿って、生徒数、学級数、通学距離について決めてほしい
5. その他（ ）

現在の学校環境についてお聞きます。

問 10 学校内の設備（教室、体育館、廊下など）を利用している時に気になる点や意見があればご記入ください。

今後の学校再配置の進め方についてお聞きます。

問 11 今後の教育環境の向上に向けて、住民の皆様にも理解して頂きながら進めていく必要があります。そのためにはどのような取り組みが効果的だと思いますか。

（ひとつに○）

1. 話合いの機会（ワークショップ等）をつくる
2. 行政（町役場）が主導で検討を進めて結果を住民に周知する
3. アイデア提案の機会をつくる
4. 勉強会・説明会の開催
5. その他（ ）

アンケートは以上です。
調査にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。