

一般質問通告一覧表(令和4年第2回定例会)

* 一般質問日 6月3日(金曜日) 午前10時から

順番	質問者	件名	要旨
1	竹邑 利文 (一括質疑)	1 第4次総合計画について 2 18歳成人について 3 DVの相談件数について 4 本町の水害対策について	(1) 方向性が大きく変わった部分や理由 (2) 特に力を入れて取り組む項目などございませんか (1) 18歳・19歳の人の消費者被害を増やさないための取り組みは (2) 消費者被害の担当課は 本町の現状の取り組みについて 本町の迅速な避難対応の取り組みについて
2	吉田 容工 (一問一答)	1 学校のコロナ対策について 2 介護施設のコロナ対策について 3 一般廃棄物収集運搬許可業者への行政処分について 4 県域水道一体化について	(1) 感染者が見つかった場合の対応はどうしているのか？1月以降の対応の変更の様子も含めて答弁願います。 (2) 児童生徒等に感染者が出た場合の対応はどうするのか？ (3) プールの授業や校外学習等についてどのような対策を講じて実施されるのか？ (1) 本町の介護施設あるいは訪問介護で感染された方はありましたか？どのような対応をされましたか？ (2) 各施設でゾーニングする体制を検討されていますか？N95マスクを準備されていますか？ (3) 介護施設等で換気を促すためにどのような対応をされていますか？ (1) 一般廃棄物運搬業に関する許可業者に対する行政処分はどのような基準でされているのか？ 2月25日に示された文書に書かれている行政処分以外に行政処分をされたものはないのか？もしあったら日時と業者名、処分内容を示されたい。 (2) 試算で令和36年度に本町の耐震化はどこまで進むのか？ (2) 内部留保金の総額はいくらか？その内、奈良市と生駒市の内部留保金はいくらか？ (3) 新たに離脱する自治体が出た場合は試算をする等十分な協議をしますか？
3	西川 六男 (一問一答)	1 子どもから高齢者まで誰もがいきいきとした暮らしを楽しむまち、たわらもとを創るために	(1) コロナ対策について (2) 職員人事について (3) 教職員の人事について (4) 学校施設長寿命化計画の改訂について (5) 田原本小学校の学校施設の劣化、老朽化について (6) 学校施設の危険個所の未実施36か所の取組について (7) 交通安全対策施設の未実施22件の取組について (8) 通学路の安全確保のための工事の未実施44か所の取組について

順番	質問者	件名	要旨
4	梅谷 裕規 (一問一答)	1 近鉄橿原線 田原本駅北踏切(石見11号踏切)の改良および近鉄田原本駅ホームのエレベーター設置について 2 町内小学校の特別支援教育の充実の進捗状況について	(1) 現在までの町としての取り組み (2) 今後の町としての取り組み 令和4年度1学期の進捗状況 (1) 学校支援員、いじめ不登校対策・特別支援教育支援員の体制(増員状況) (2) 当町の特別支援教育支援員の配置が、他の町より充実しているという根拠 (3) 新学期に入り、入級および経過観察児童の現状、問題点を教育委員会として把握されているか？ (4) 経過観察児童や不登校児童が増加することにより、年度途中で支援員の増員は可能か？ (5) 就学先決定に対して納得がいかない場合の具体的な手続きについて、関係保護者に文書による周知 (6) 通級指導の充実について(町内小学校の巡回指導の実施状況) (7) 就学指導委員会への教育部長、課長の出席について (8) 就学指導委員会のメンバーに保護者要望を伝達することについて (9) 放課後デイサービス等専門機関、小学校、教育委員会、福祉部局、保護者との連携強化の具体的な計画について
5	岡本 充弘 (一問一答)	1 道路改修について 2 トイレについて 3 駐停車について	(1) 通学路の安全対策の進捗は？ (2) 通学路の事後調査と危険箇所の追加は？ (3) 大和平野中央プロジェクトに伴う優先順位の調整などは？ (1) 中央体育館の女子トイレ洋式化について (2) 町で管理されている公衆トイレ(個室)への消毒液の設置は？ (3) 児童公園へのトイレ設置の提案は？ (4) しきのみちはせがわ展望公園 げんき広場でのトイレ設置や環境整備は？ (1) しきのみちはせがわ展望公園 げんき広場周辺の駐停車について (2) 駐在所統合案の指針変更は？またそれに伴う巡回の減少などは？
6	藤井 誠人 (一問一答)	1 ボランティア・住民活動の推進について	(1) 公民館がこれから担っていく役割について (2) 青垣生涯学習センターについて (3) 交流等に気軽に使用できるフリースペースについて

※質問及び順番等につきましては変更になることがあります。