

田原本町

これからの学校教育のあり方に関するアンケート調査

【結果報告書】

平成27年12月

田原本町学校・幼稚園規模適正化検討委員会

目 次

I. 調査概要.....	1
1 調査の目的.....	1
2 調査の概要.....	1
3 報告書の見方.....	2
II. 調査結果.....	3
1 幼稚園教育について.....	3
2 小学校教育について.....	13
3 中学校教育について.....	23
4 小学生・中学生の通学距離（通学時間）と通学方法について.....	30
5 今後の学校教育のあり方について.....	33

I. 調査概要

1 調査の目的

近年田原本町では、園児・児童・生徒数が減少し続けており、地域差はあるものの各学校・幼稚園では、少しずつ小規模化が進んでいます。こうした状況を受けて田原本町教育委員会では、将来にわたって子どもたちによりよい教育環境を確保・維持するため、平成27年8月に田原本町学校・幼稚園規模適正化検討委員会を設置し、多角的に検討を進めています。

本調査は「今後、田原本町の学校教育がどうあってほしいか」等について保護者のみなさまのご意見を広くお聞きし、検討委員会の参考とさせていただくことを目的に実施しました。

2 調査の概要

- 調査地域： 田原本町全域
- 調査対象： 田原本町在住で町内の幼稚園・保育園・小学校・中学校に在籍する子どもがいる世帯
- 調査時期： 平成27年9月11日（金）～9月25日（金）
- 調査方法： 各学校（園）を通じて配布・回収
- 回収状況：

	調査票配布数	有効回収数	有効回収率
田原本町全体	2,812件	2,100件	74.7%

※回収数の校区別内訳

小学校区	回収数
東小学校区	116件
北小学校区	280件
田原本小学校区	755件
南小学校区	460件
平野小学校区	433件
校区不明	56件

中学校区	回収数
田原本中学校区	1,421件
北中学校区	623件
校区不明	56件

3 報告書の見方

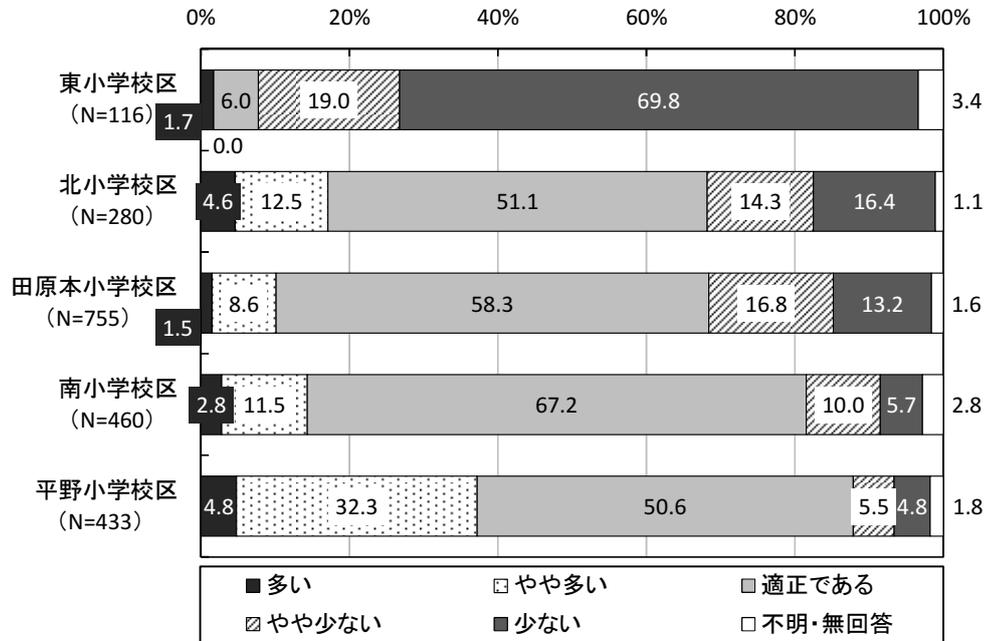
- 回答結果の割合「%」は、有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「N (number of case)」は、有効回収数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- それぞれの設問の選択肢について、長い文は簡略化している場合があります。

Ⅱ. 調査結果

1 幼稚園教育について

(1) お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学級あたり園児数をどう思いますか
 〈単数回答〉

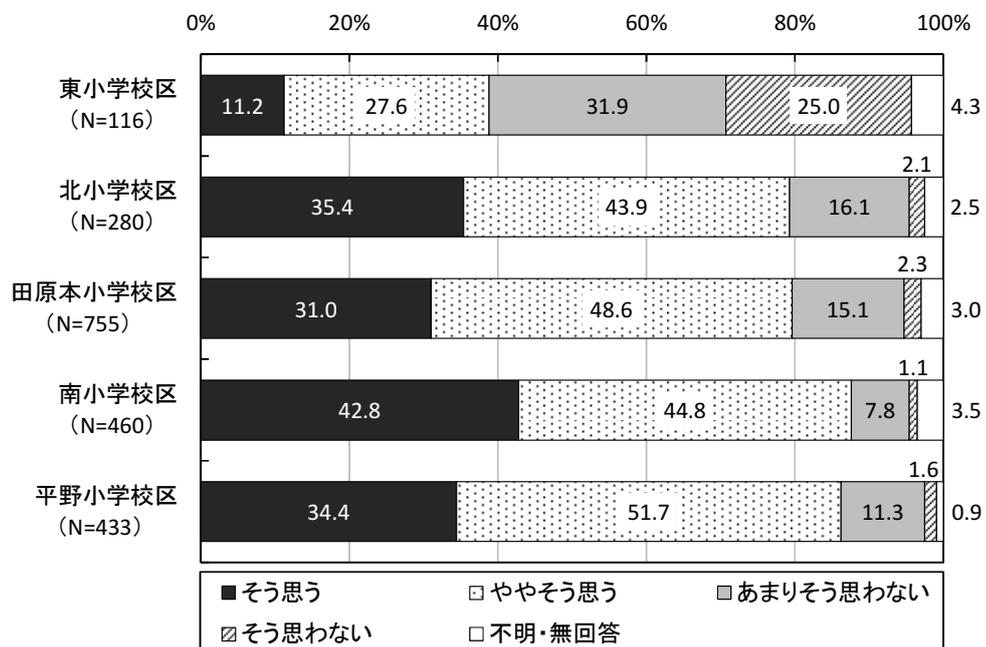
[調査票：問3]



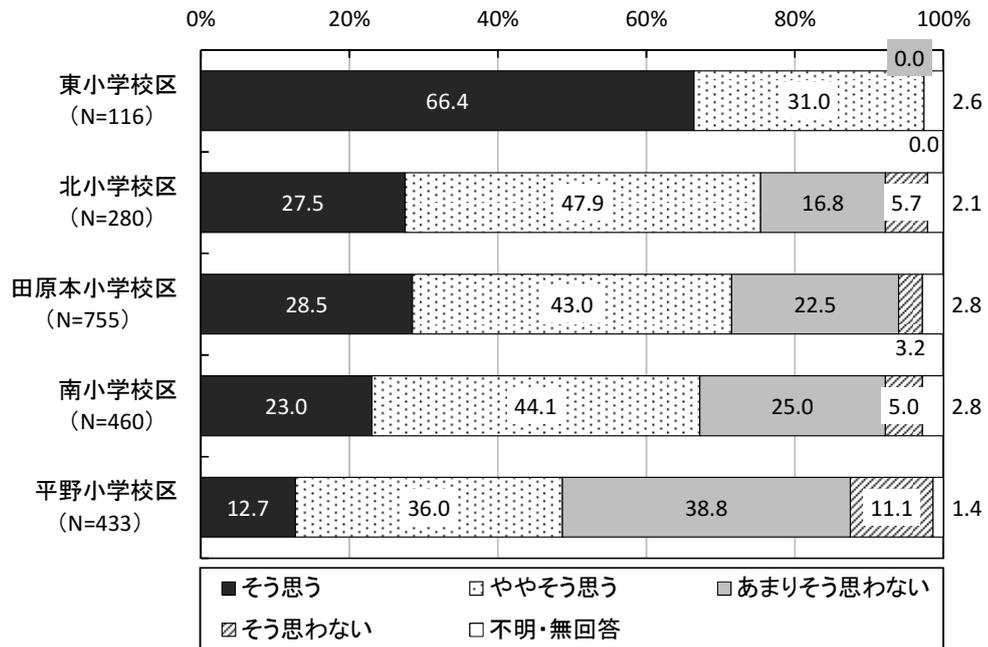
(2) お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学級あたり園児数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問4①～⑦]

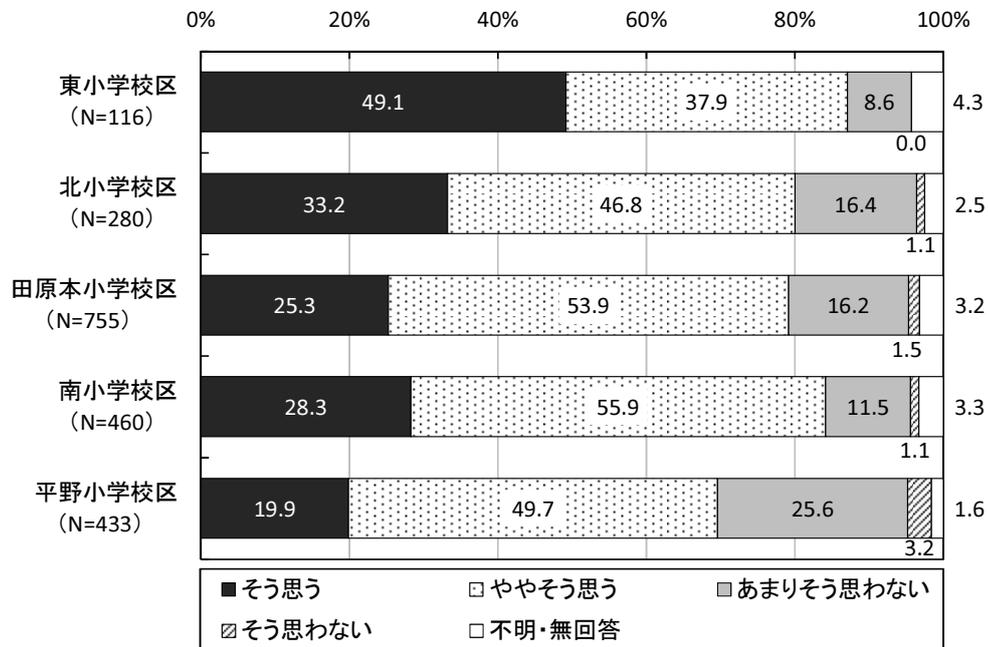
(2) - ① 集団での遊びや学びの機会に恵まれる



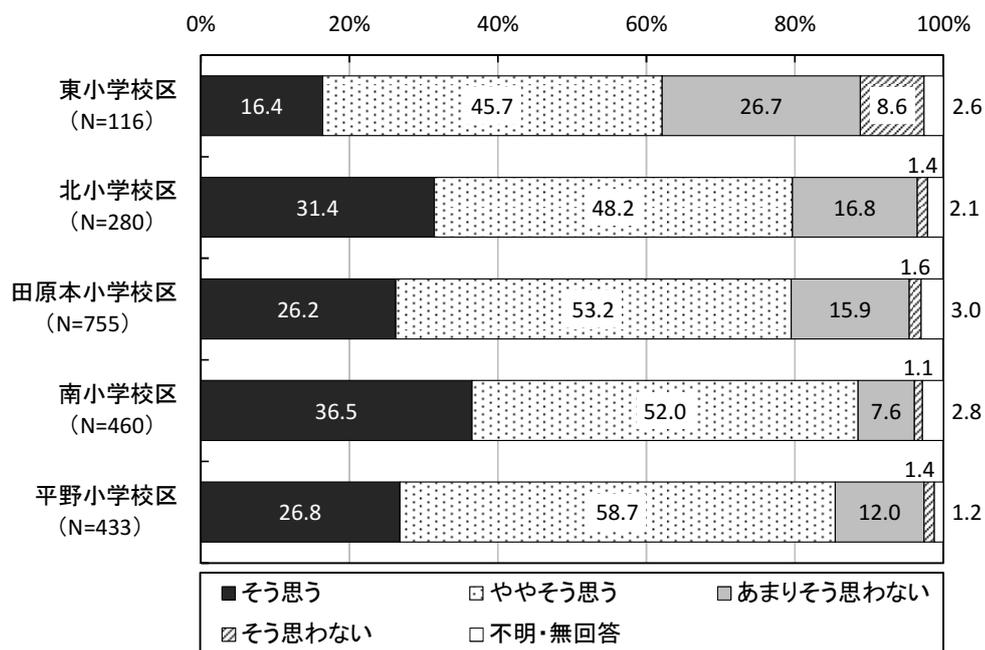
(2) - ② 先生が目が園児一人ひとりに行き届く



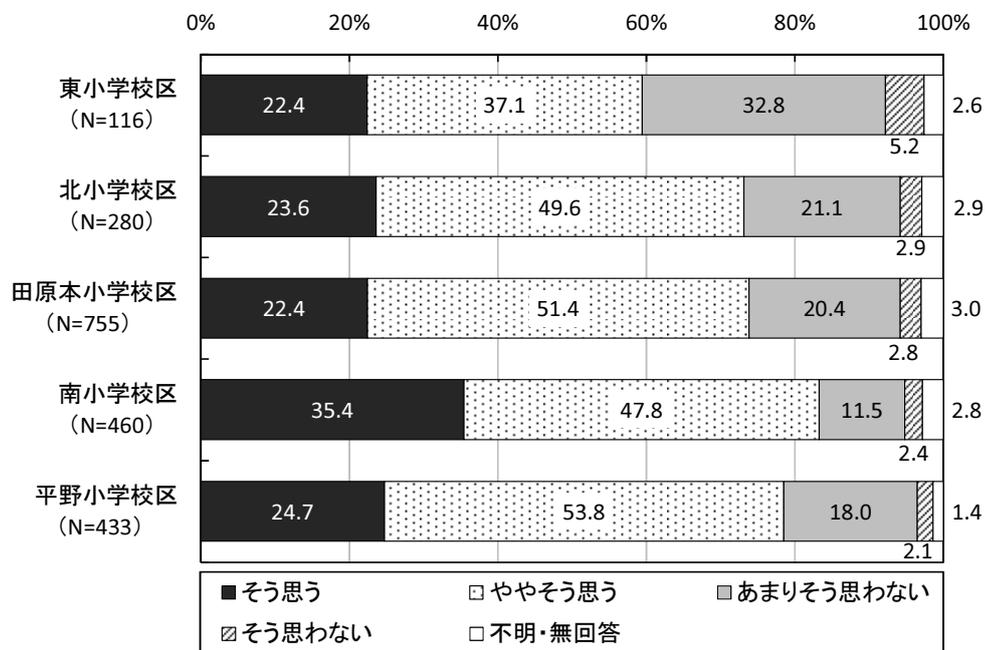
(2) - ③ 学級内の絆が強まる



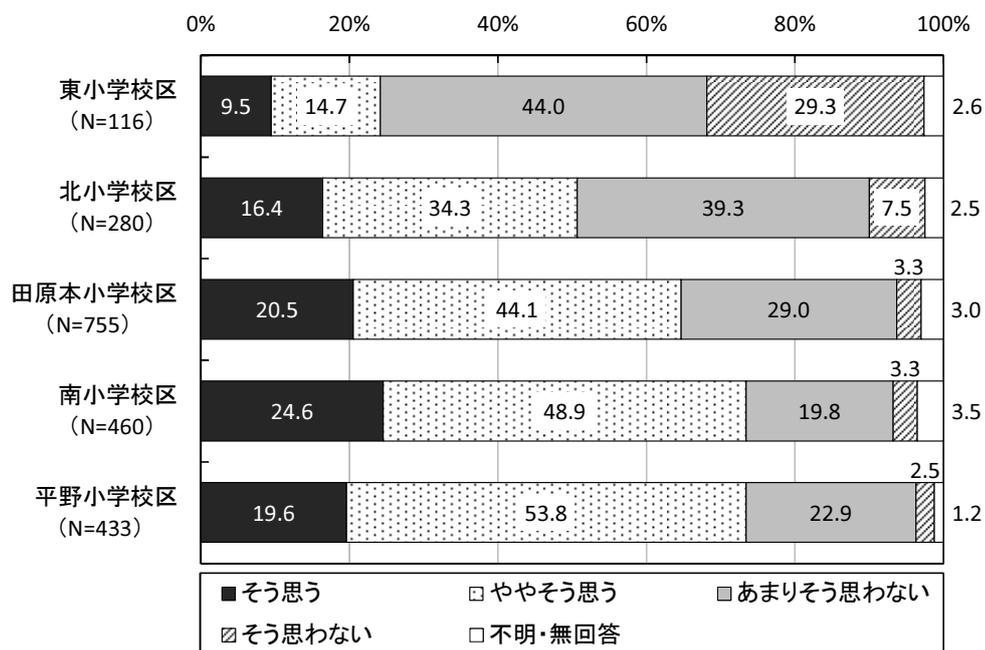
(2) -④ 友達との交流によって社会性やルールを身につける機会に恵まれる



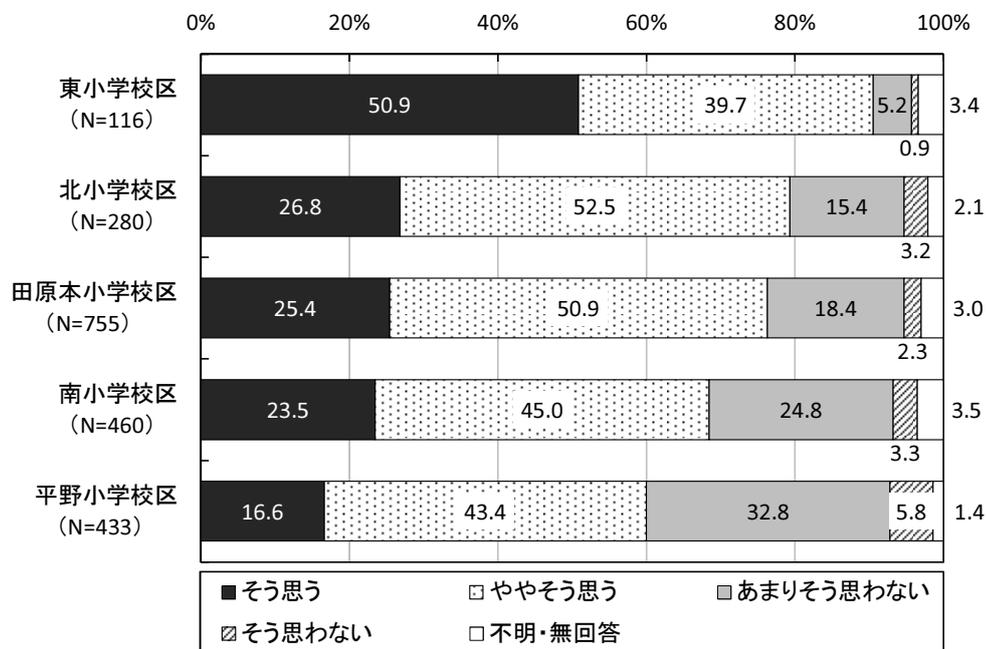
(2) -⑤ 園での行事等において、多様な教育活動ができる



(2) - ⑥ 学級内の人間関係に変化が持てる

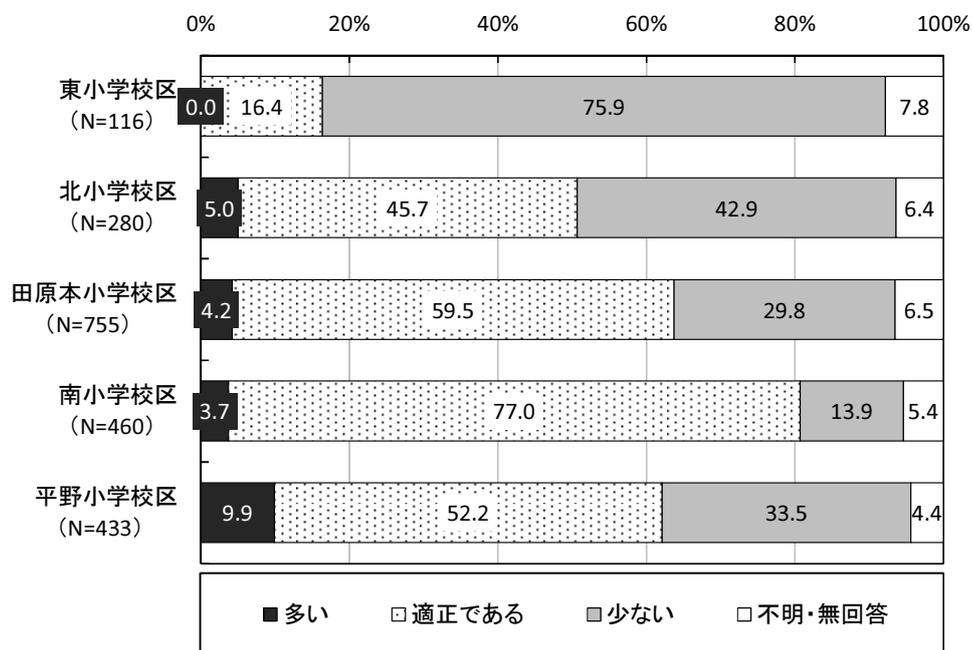


(2) - ⑦ 施設・設備を余裕を持って利用することができる



(3) お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか
 〈単数回答〉

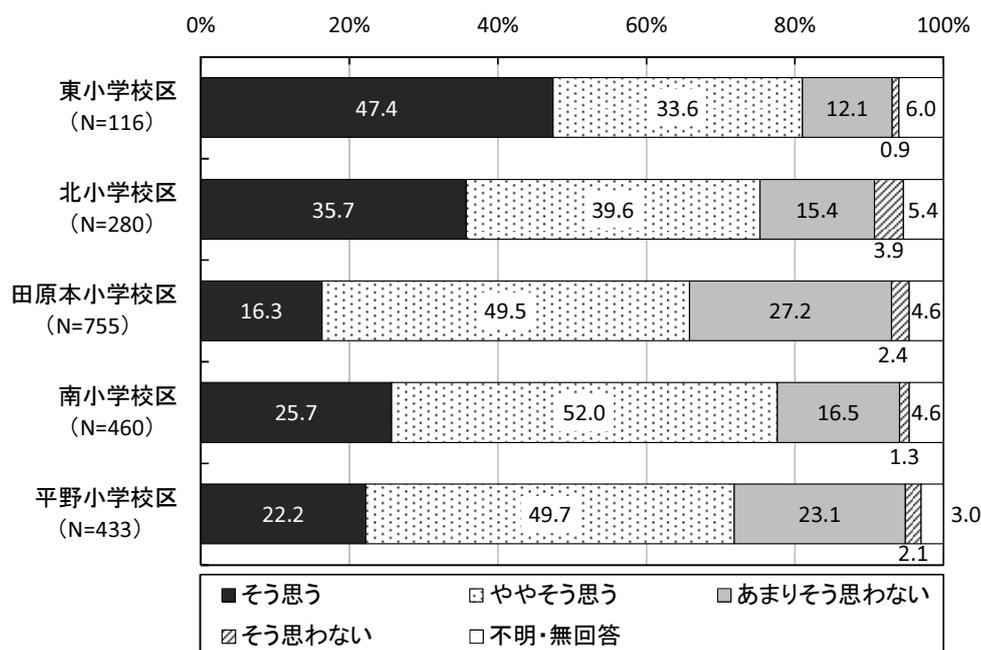
[調査票：問5]



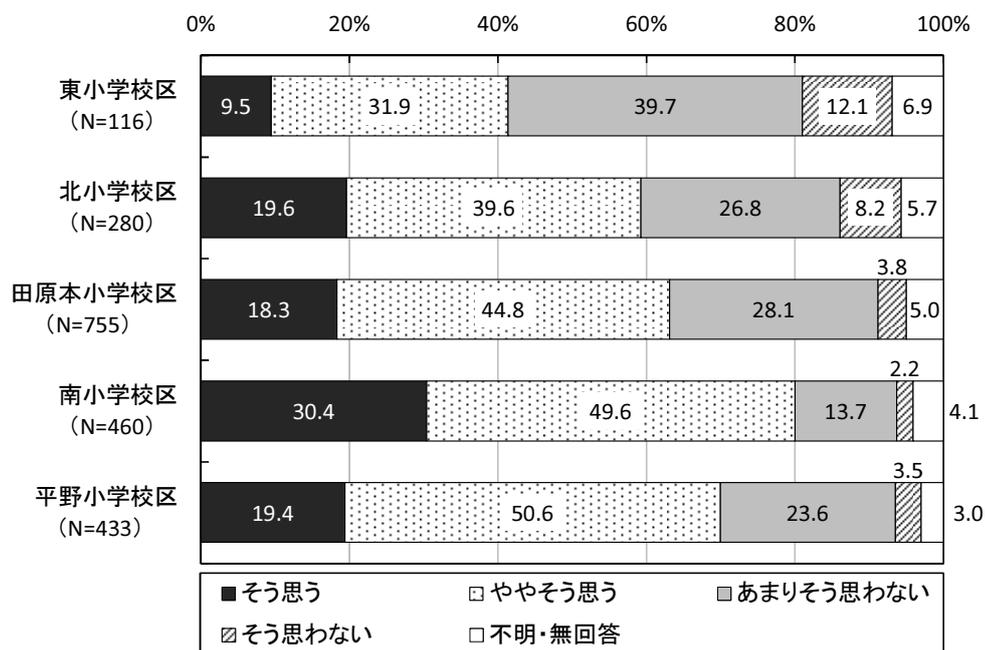
(4) お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学年あたり学級数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問6①~⑥]

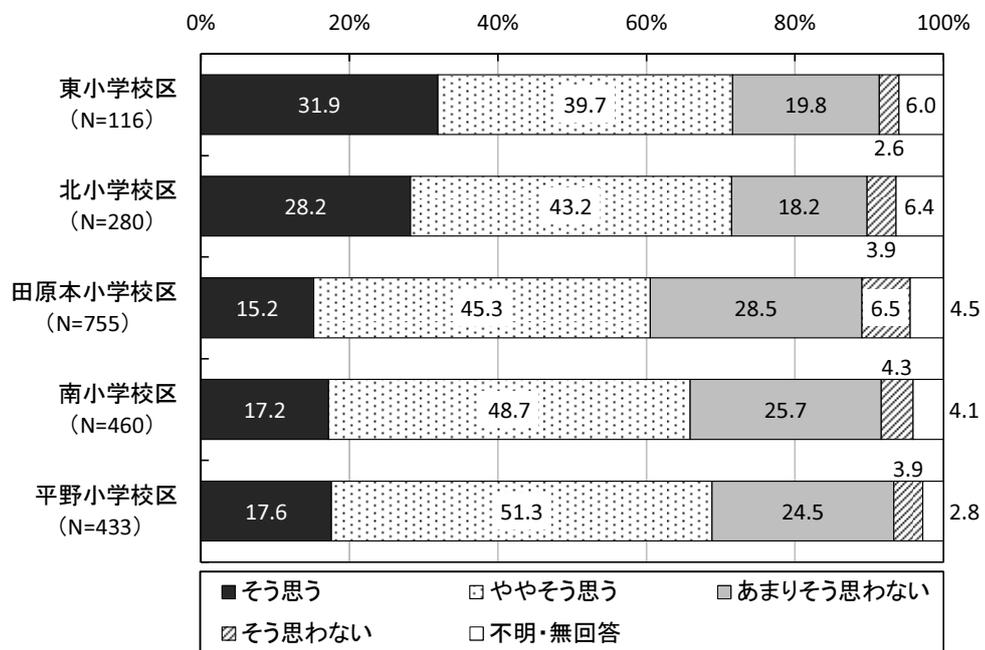
(4) - ① 異年齢間の縦の交流が生まれやすい



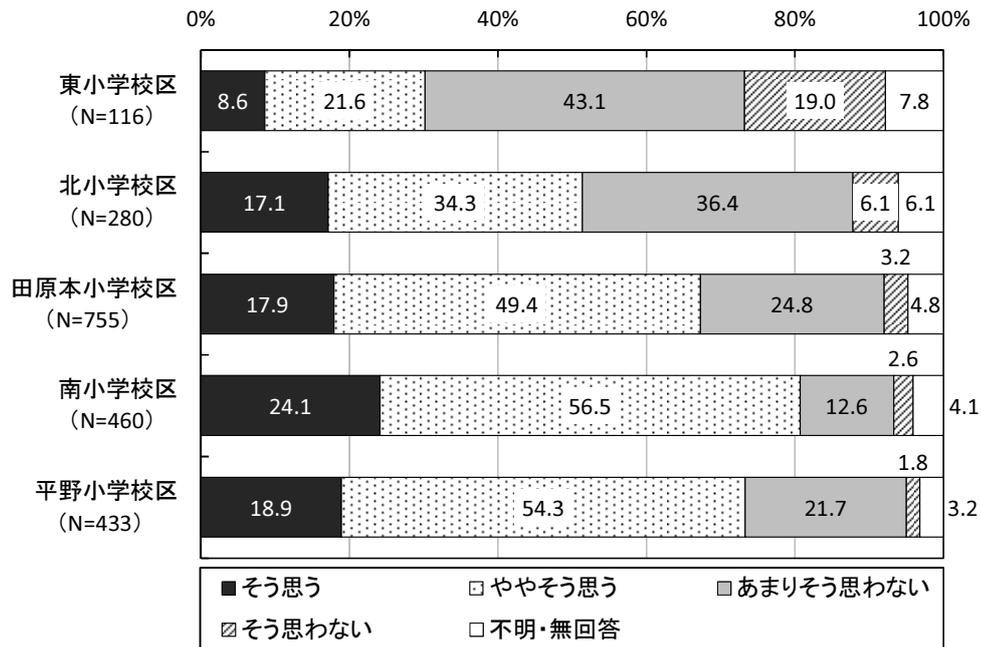
(4) - ② 園全体に活気があり、園行事が一定規模で行える



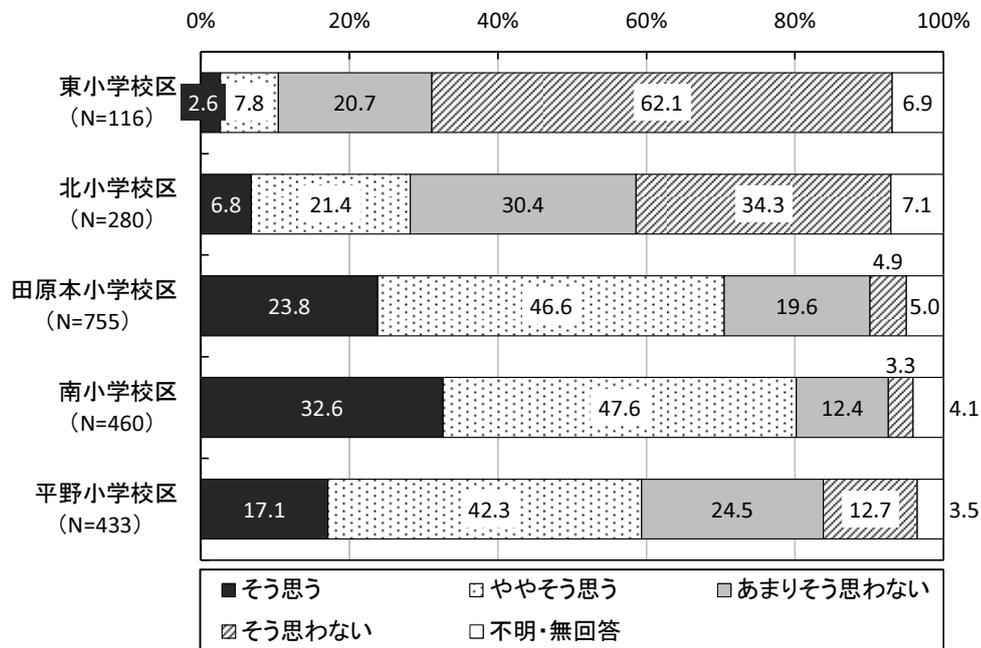
(4) - ③ 同じ園児とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる



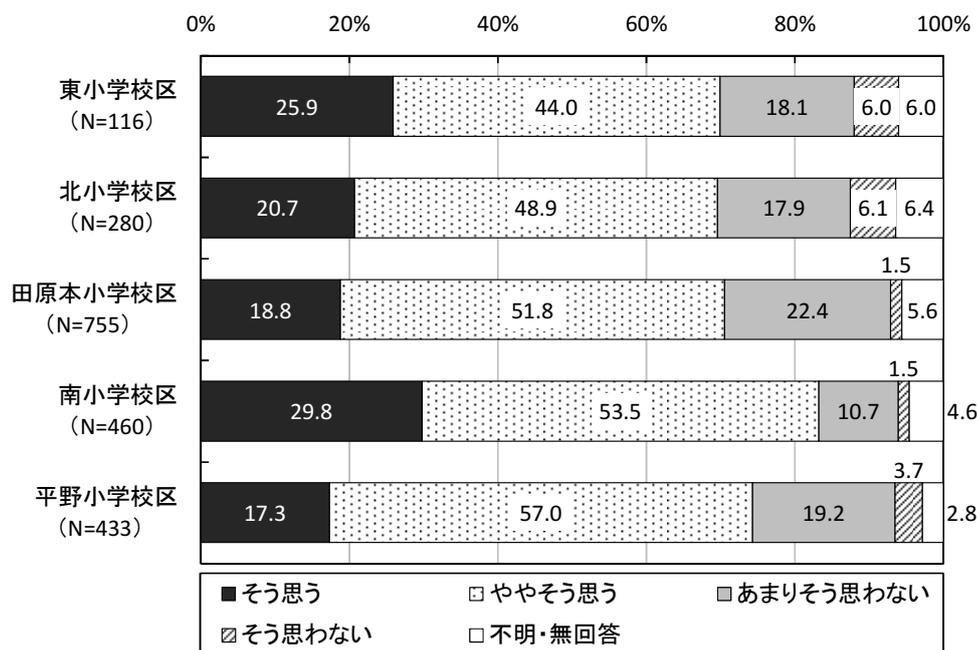
(4) -④ さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる



(4) -⑤ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる



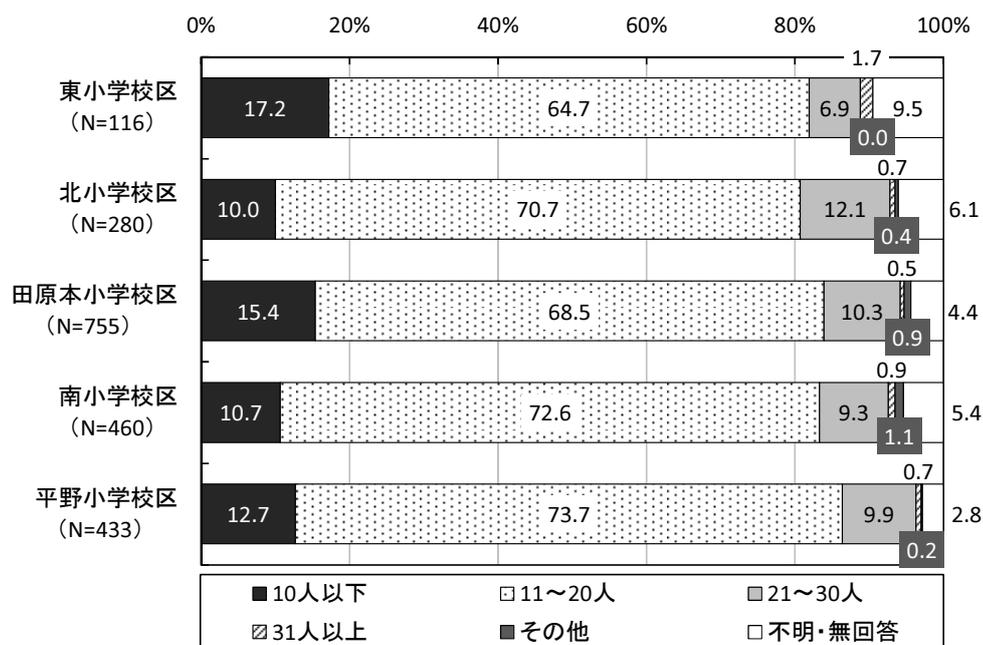
(4) - ⑥ 園行事や学年行事で活躍の場が多くある



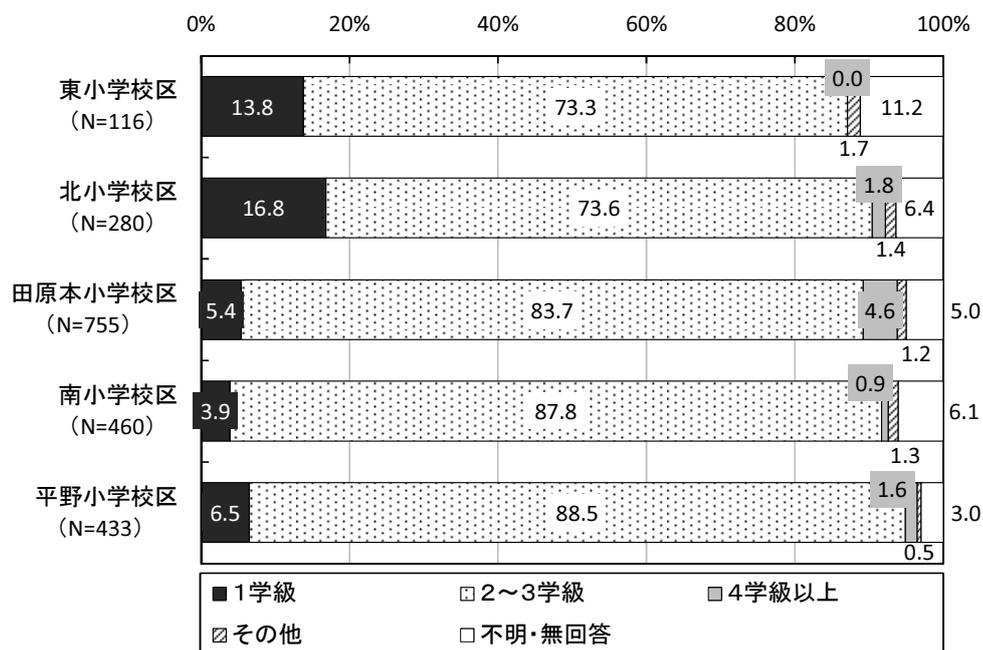
(5) 田原本町の幼稚園について、1学級あたり園児数や1学年あたり学級数はどの程度が望ましいと思いますか <単数回答>

[調査票：問7]

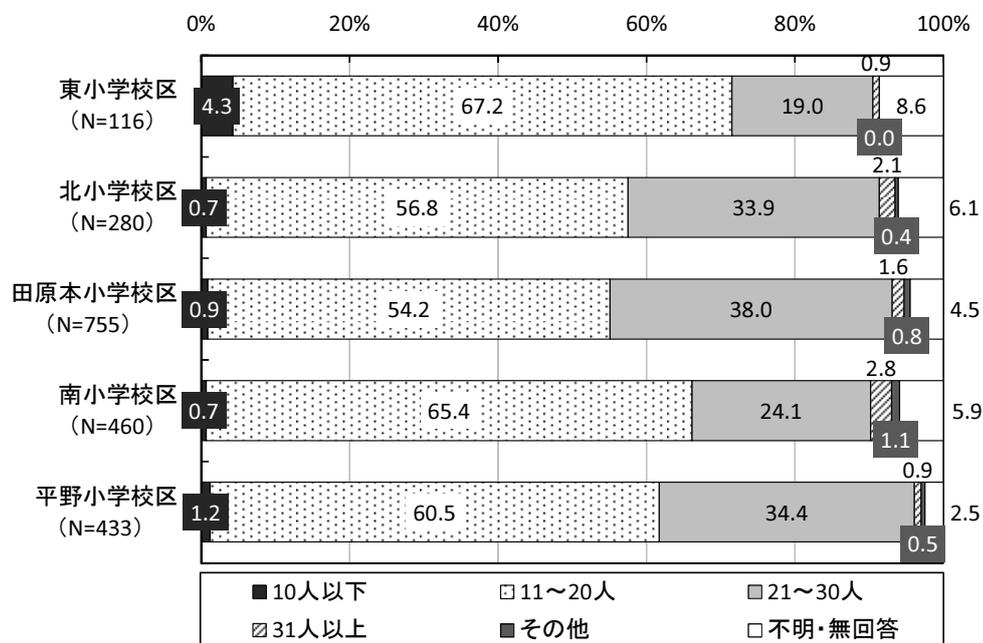
(5) - ① 1学級あたり園児数（3歳児学級）



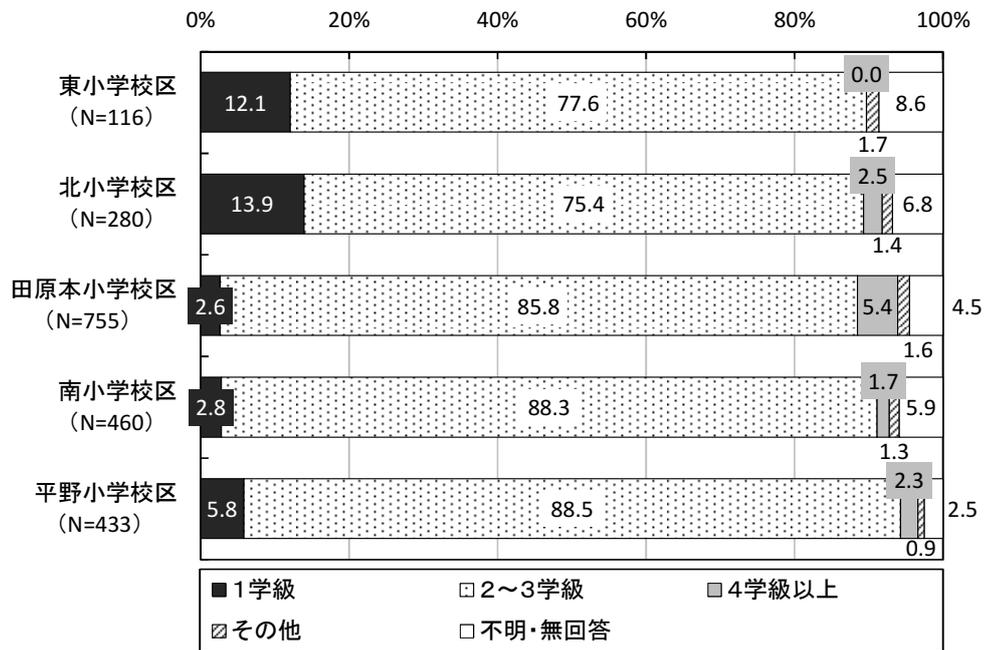
(5) - ② 1学年あたり学級数 (3歳児学級)



(5) - ③ 1学級あたり園児数 (4・5歳児学級)



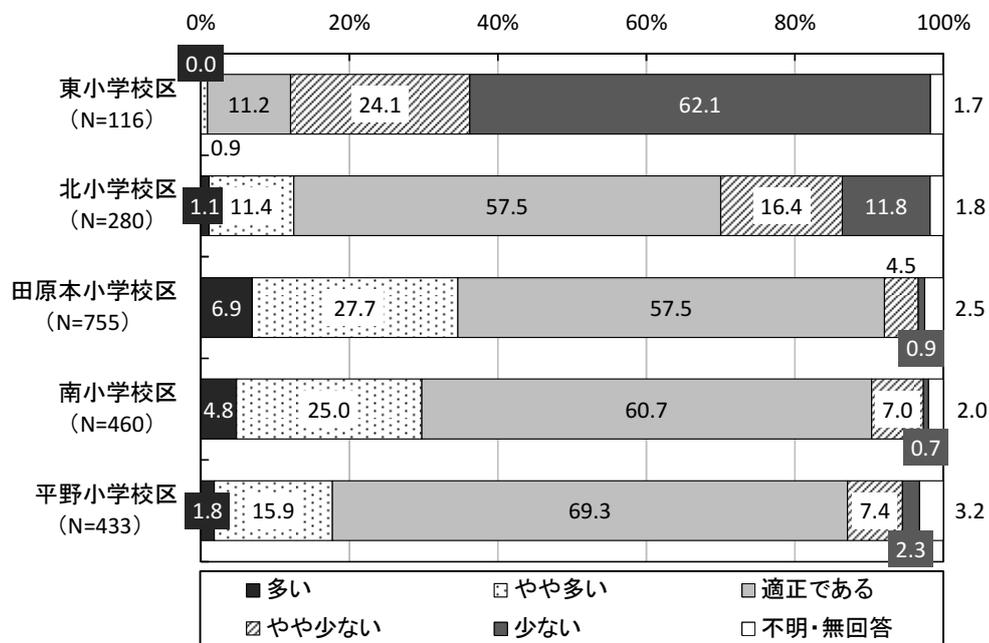
(5) -④ 1学年あたり学級数 (4・5歳児学級)



2 小学校教育について

(1) お住まいの小校区の小学校について、現状の1学級あたり児童数をどう思いますか
 〈単数回答〉

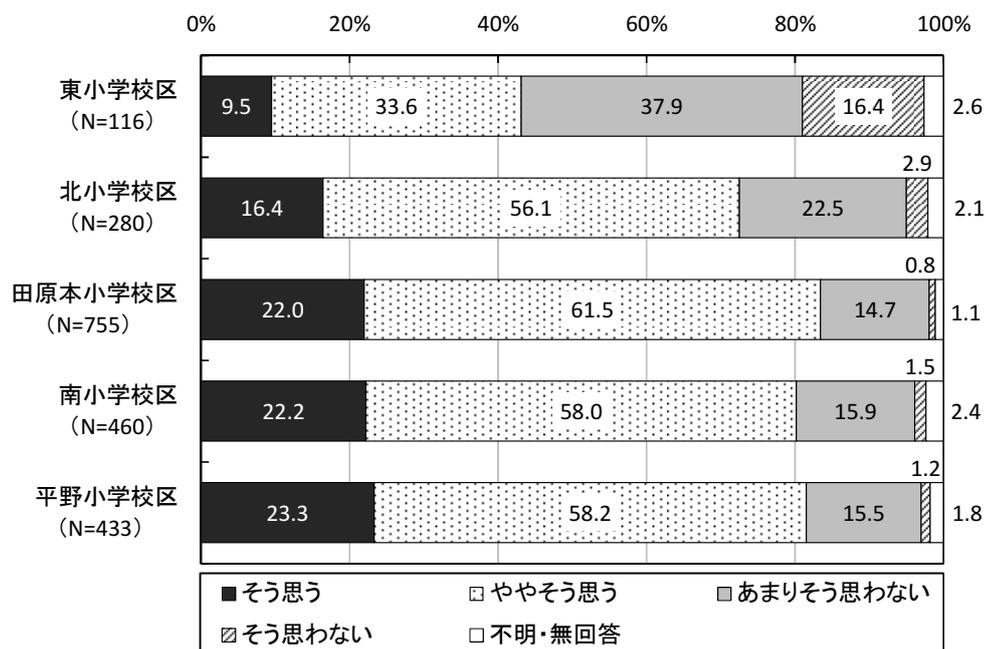
[調査票：問8]



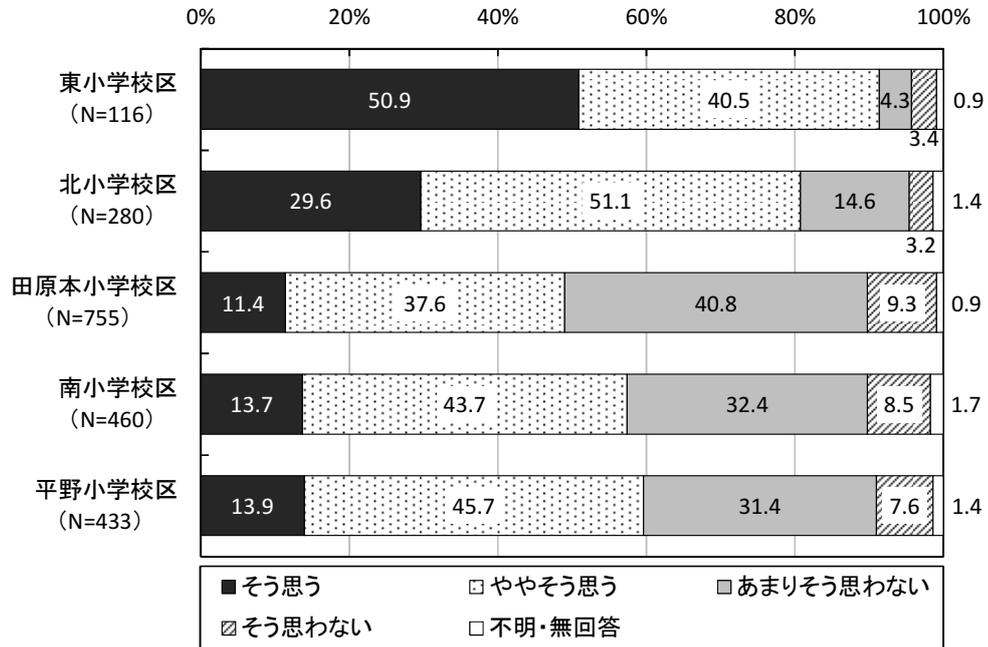
(2) お住まいの小校区の小学校について、現状の1学級あたり児童数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問9①～⑨]

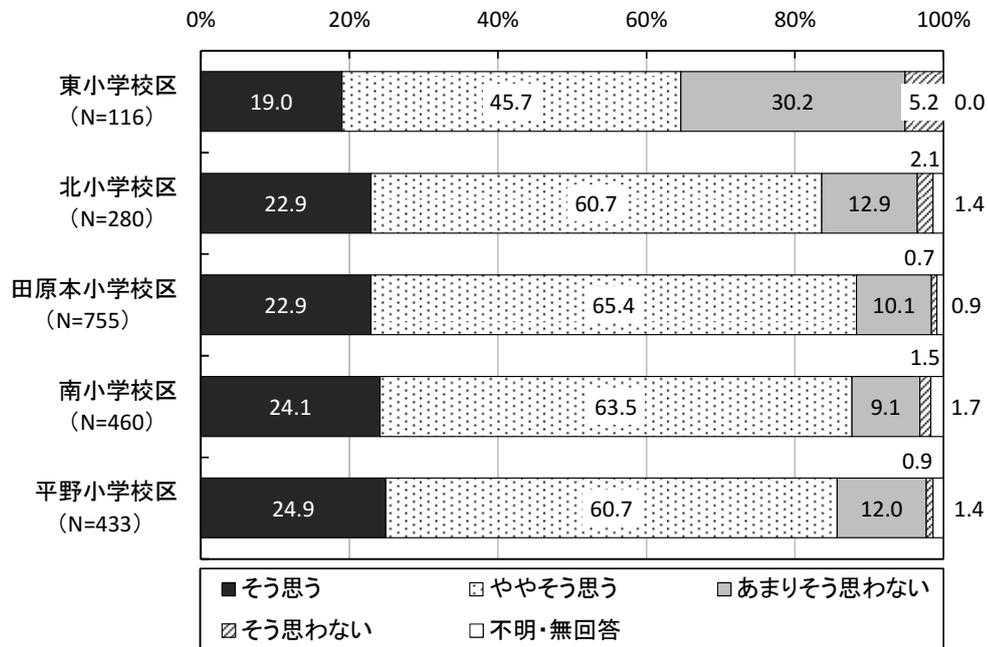
(2) - ① 互いに切磋琢磨できる



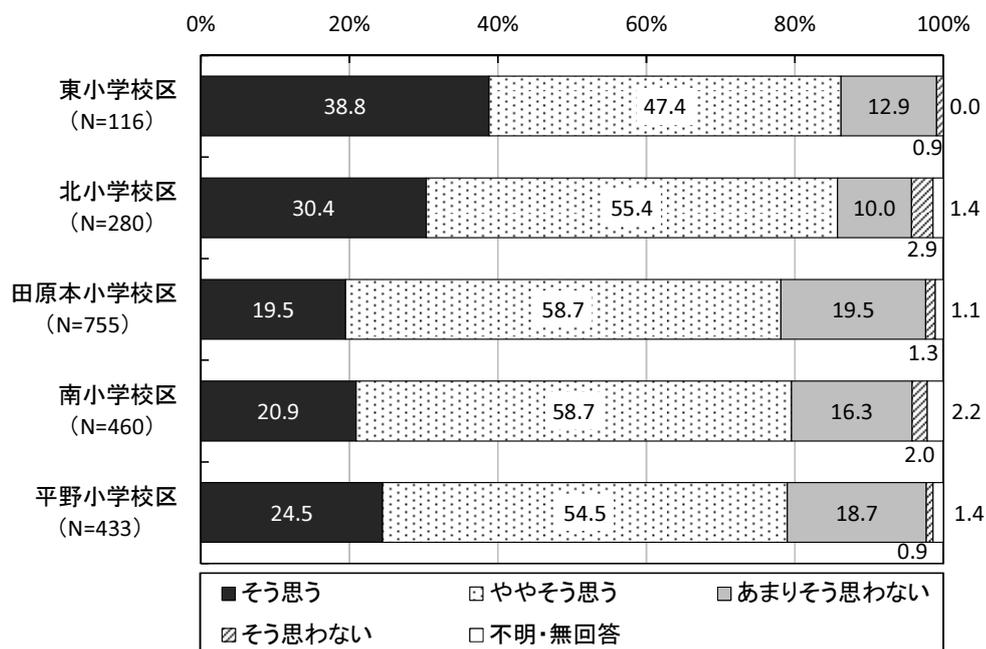
(2) - ② 先生が目が児童一人ひとりに行き届く



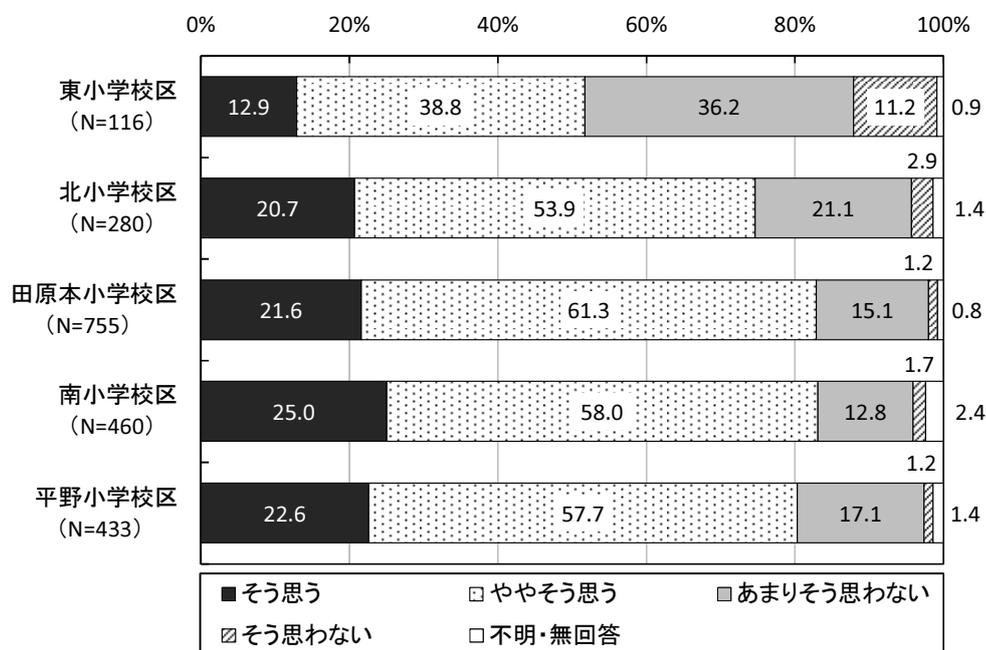
(2) - ③ 集団内においてさまざまな役割分担を経験できる



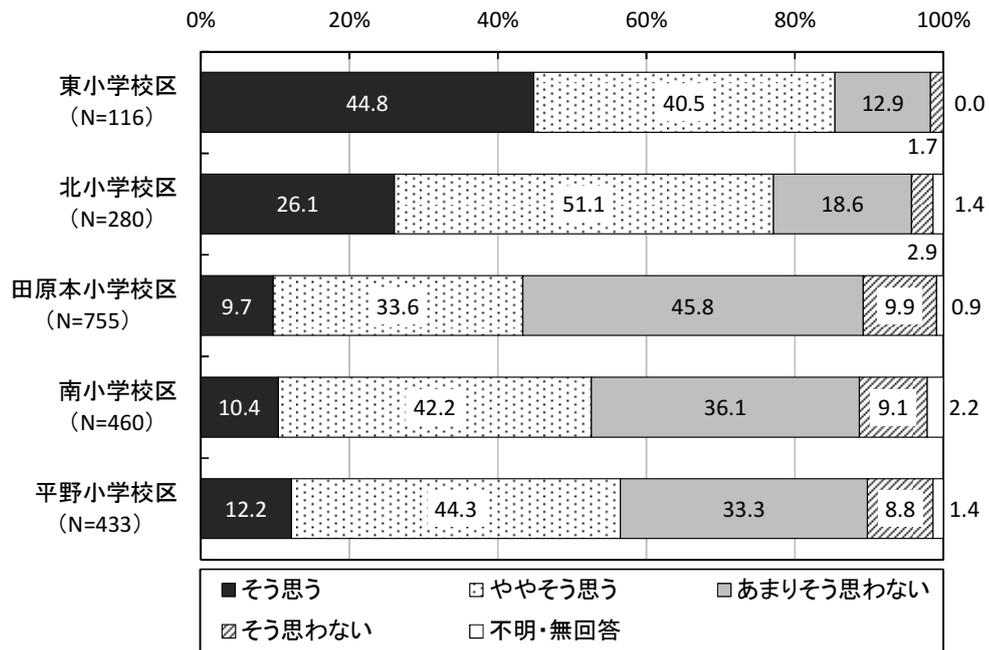
(2) -④ 学級内の絆が強まる



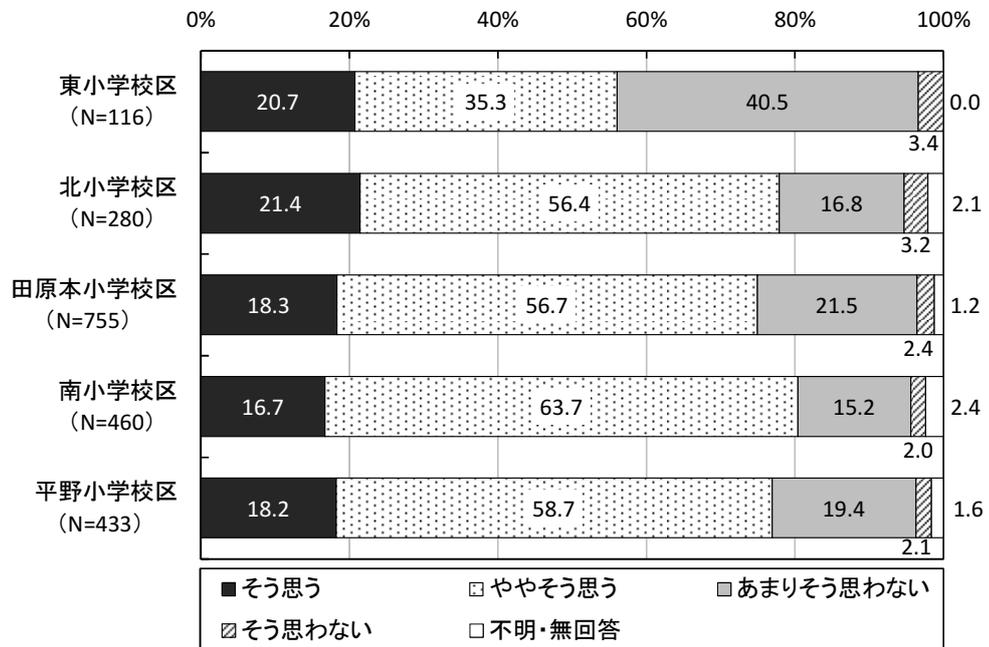
(2) -⑤ 社会性や協調性を育む機会に恵まれる



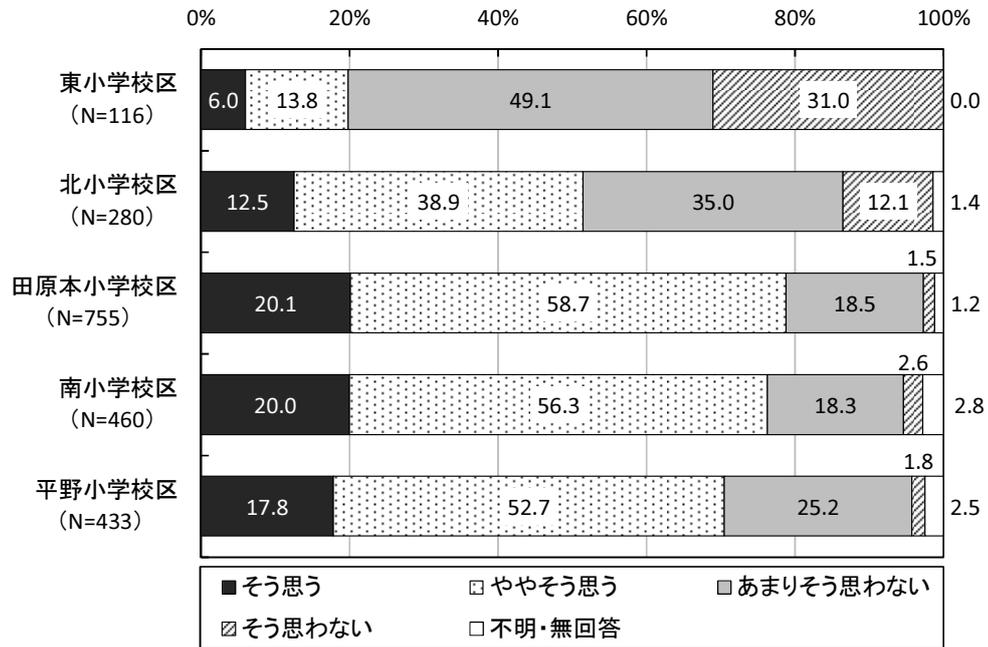
(2) - ⑥ 児童一人ひとりに対して丁寧な学習指導が期待できる



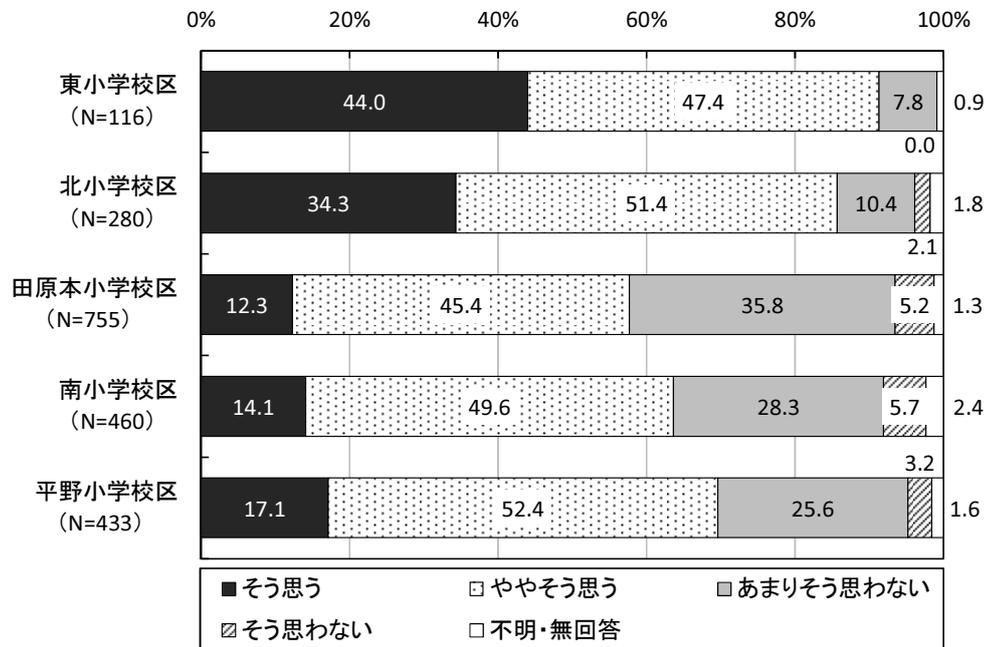
(2) - ⑦ 学校行事や勉強等において、多様な教育活動ができる



(2) - ⑧ 学級内の人間関係に変化が持てる

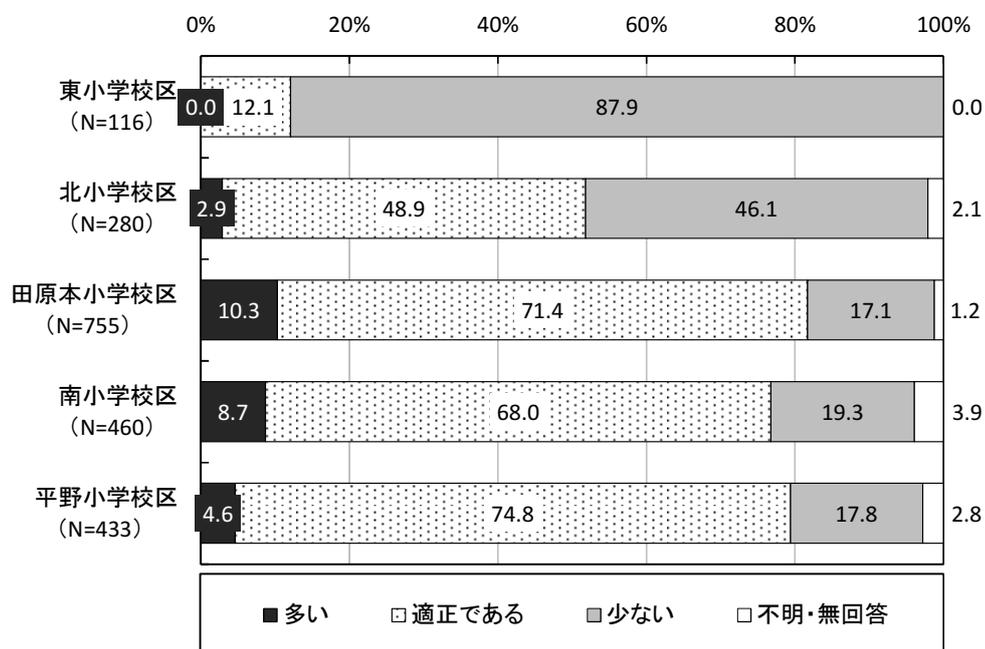


(2) - ⑨ 施設・設備を余裕を持って利用することができる



(3) お住まいの小学校区の小学校について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか
 〈単数回答〉

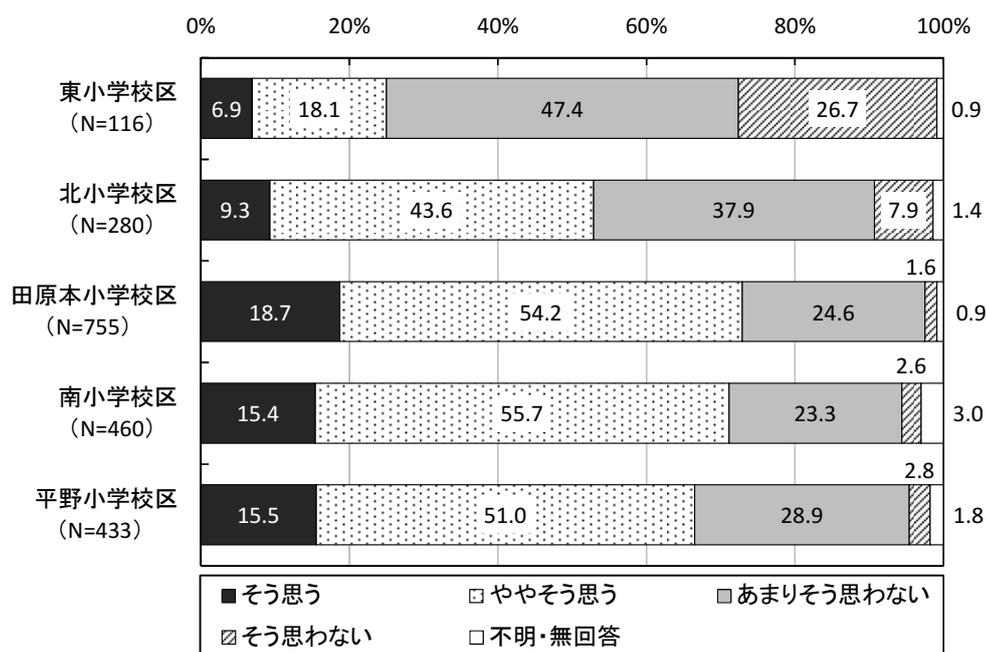
[調査票：問10]



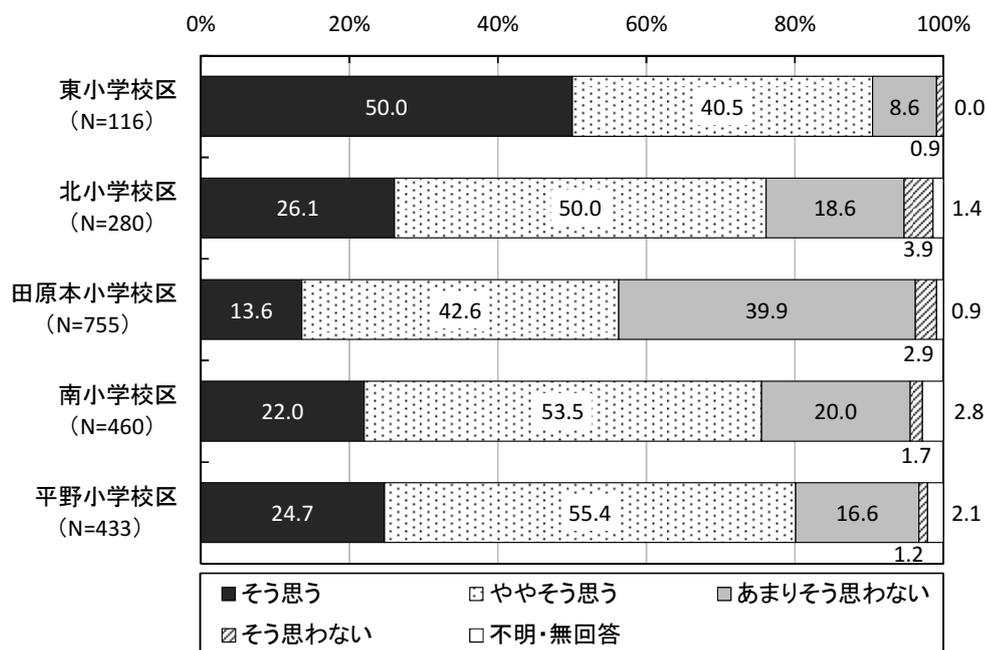
(4) お住まいの小学校区の小学校について、現状の1学年あたり学級数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問11①～⑦]

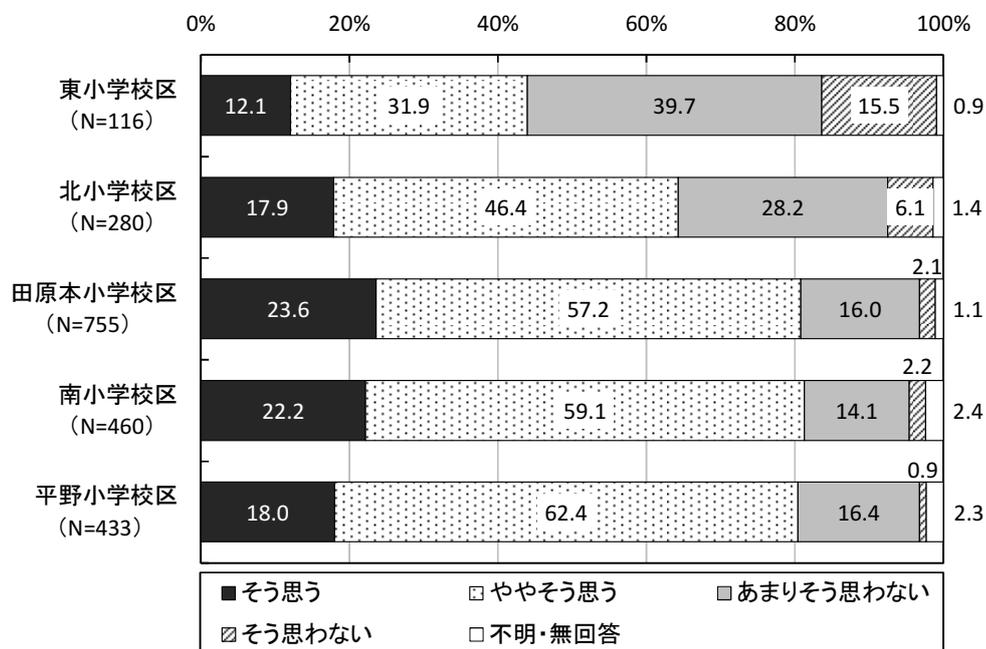
(4) - ① 競争意識が働き、運動や学習への意欲が向上する



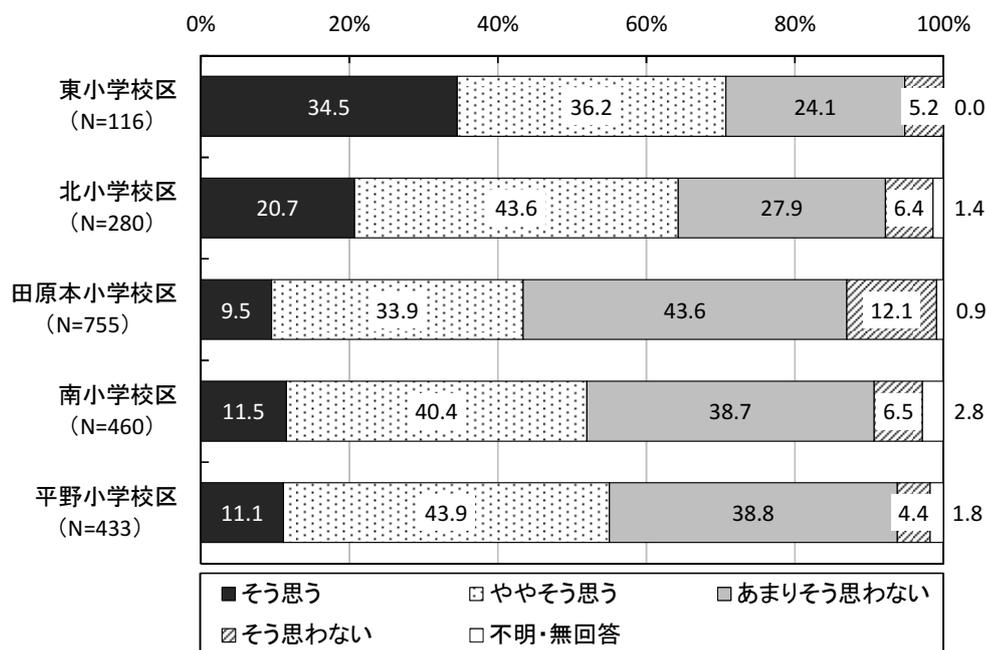
(4) - ② 異学年間の縦の交流が生まれやすい



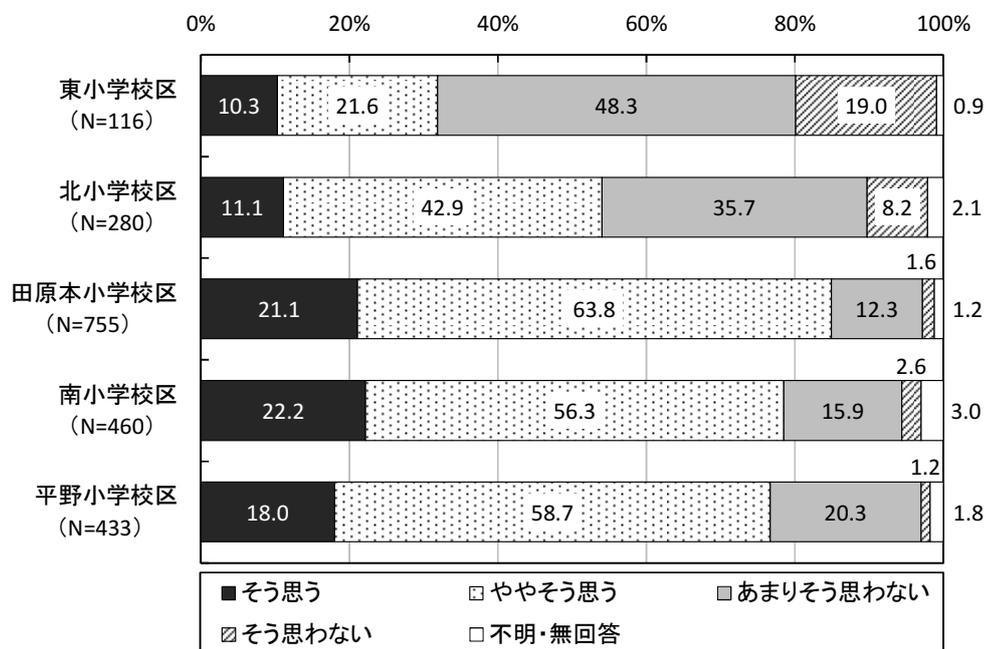
(4) - ③ 学校全体に活気があり、学校行事が一定規模で行える



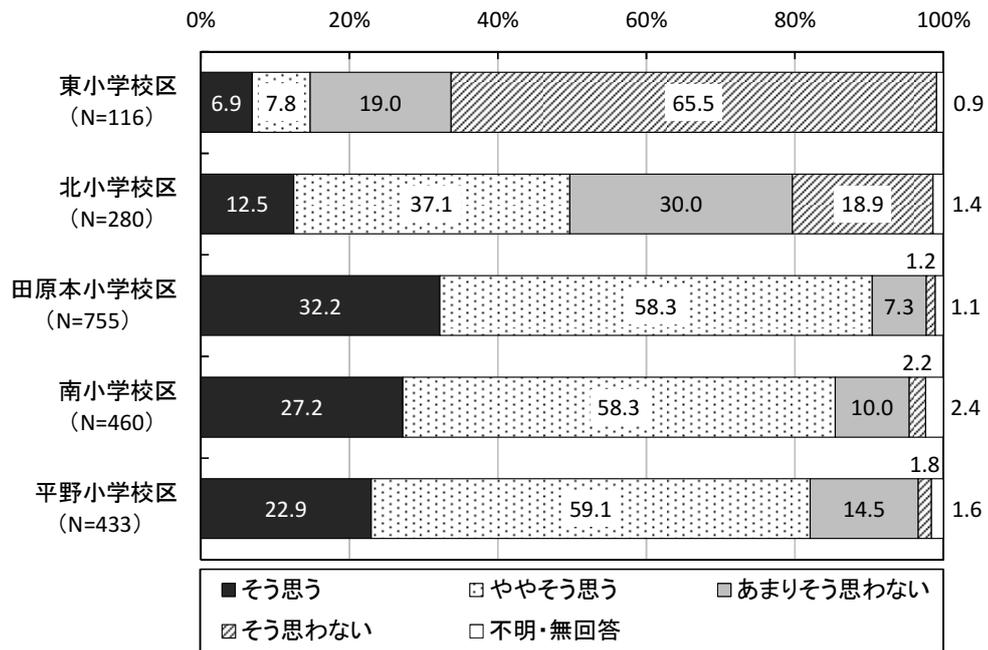
(4) -④ 同じ児童とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる



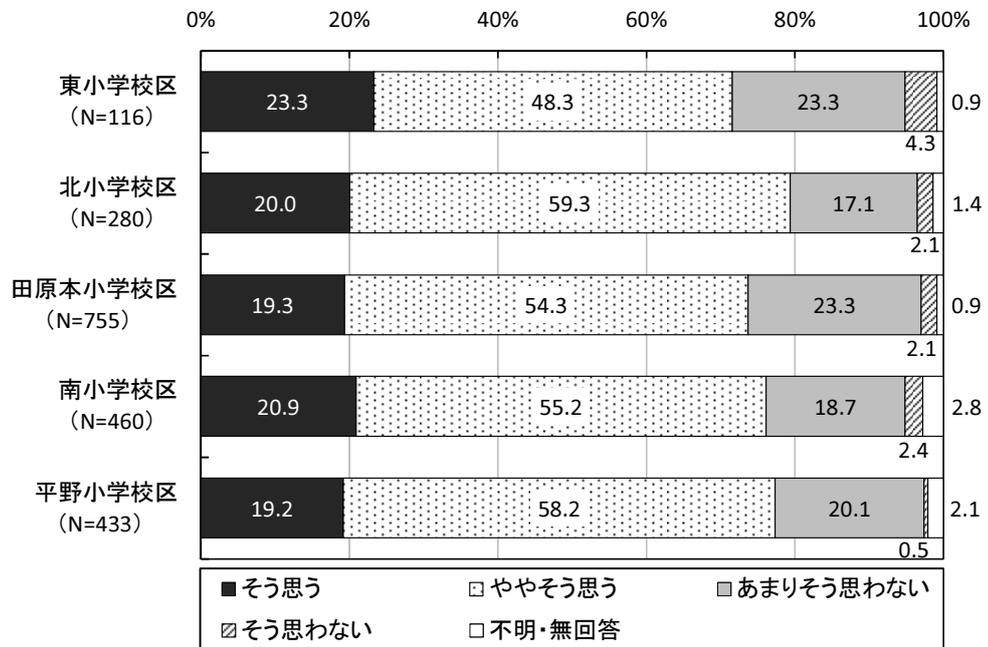
(4) -⑤ さまざまな個性や考えを持つ友達とふれあえる



(4) - ⑥ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる



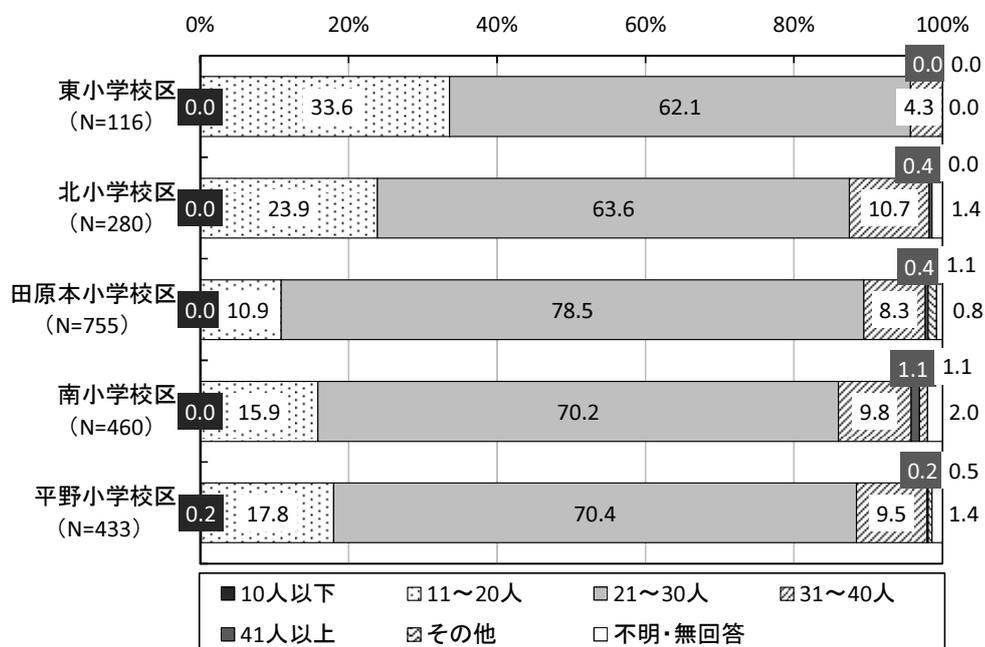
(4) - ⑦ 学校行事や学年行事で活躍の場が多くある



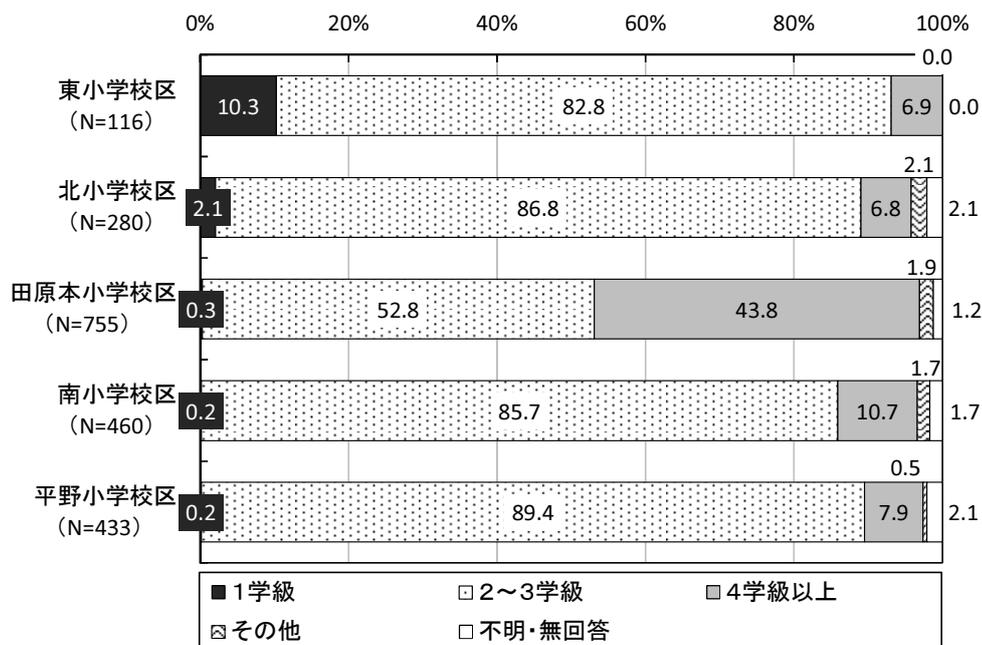
(5) 田原本町の小学校について、1学級あたり児童数や1学年あたり学級数はどの程度が望ましいと思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問12]

(5) - ① 1学級あたり児童数 (小学校)



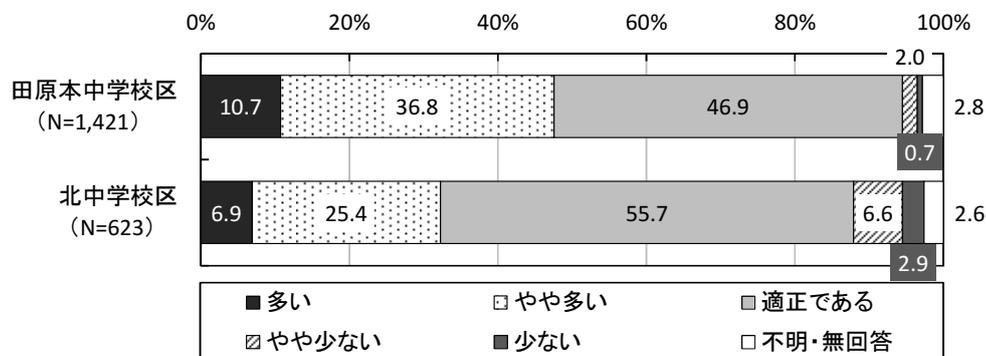
(5) - ② 1学年あたり学級数 (小学校)



3 中学校教育について

(1) お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学級あたり生徒数をどう思いますか
 〈単数回答〉

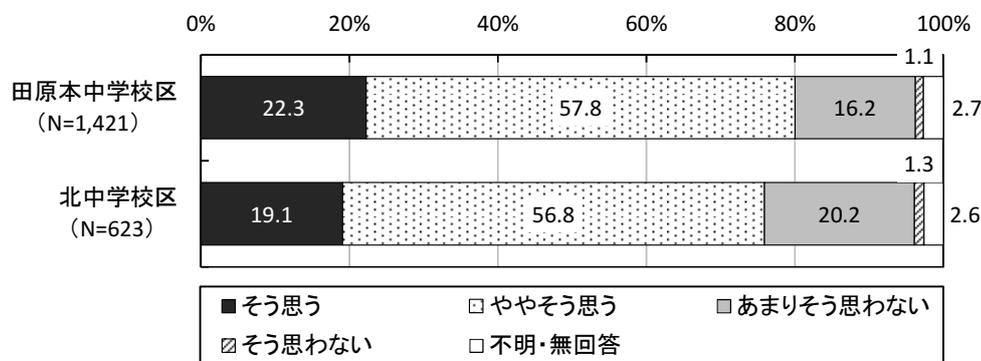
[調査票：問13]



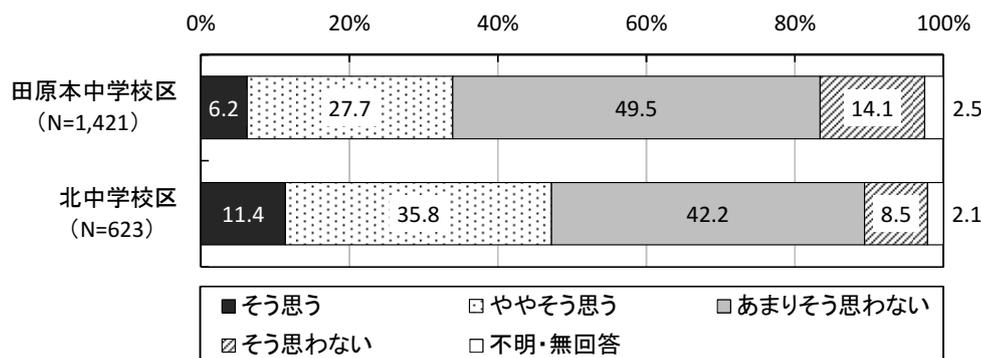
(2) お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学級あたり生徒数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問14①～⑨]

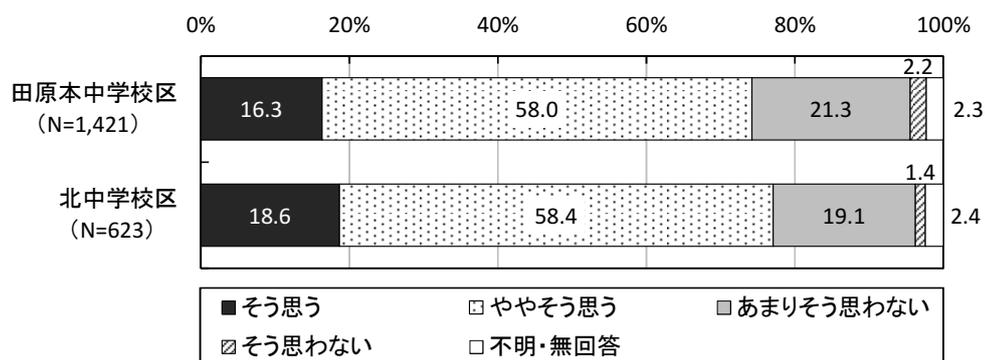
(2) - ① 互いに切磋琢磨できる



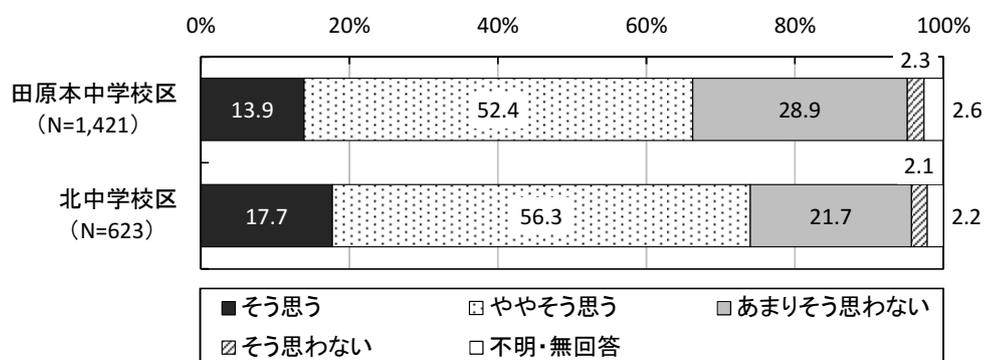
(2) - ② 先生が目が生徒一人ひとりに行き届く



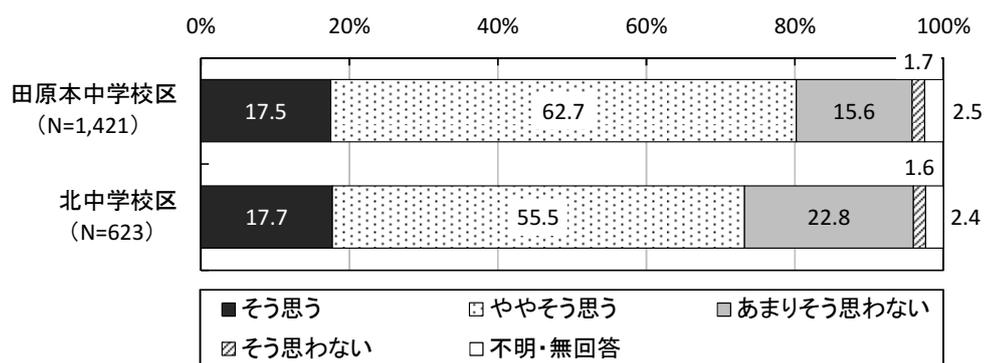
(2) - ③ 集団内においてさまざまな役割分担を経験できる



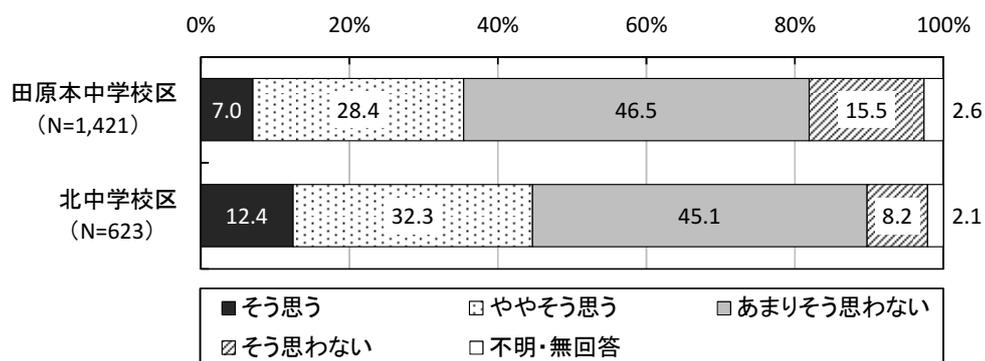
(2) - ④ 学級内の絆が強まる



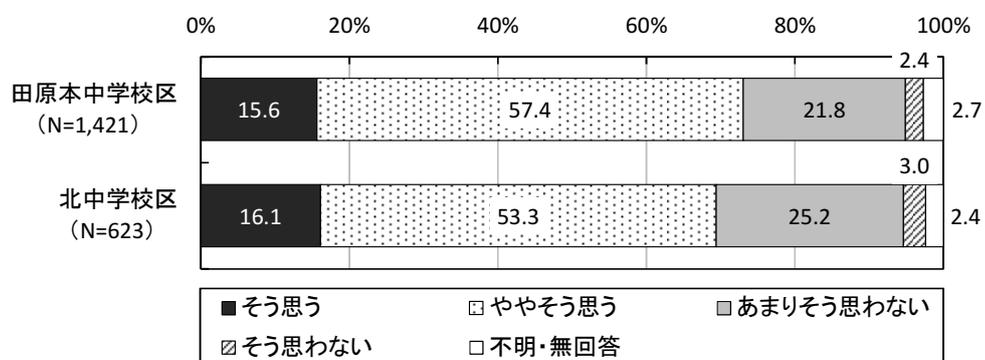
(2) - ⑤ 社会性や協調性を育む機会に恵まれる



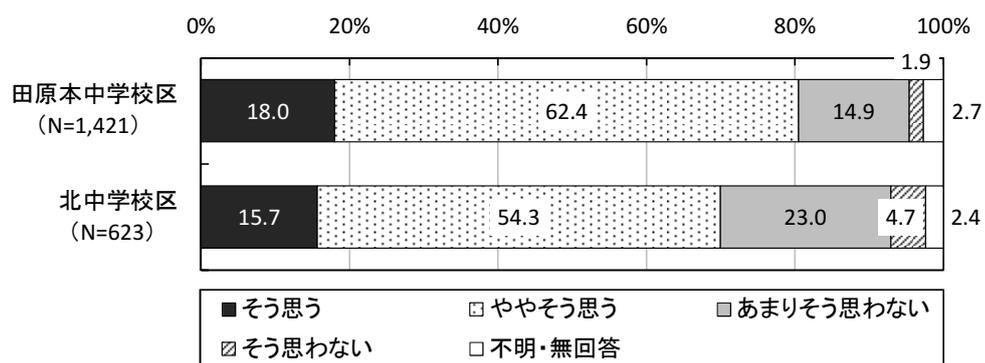
(2) - ⑥ 生徒一人ひとりに対して丁寧な学習指導が期待できる



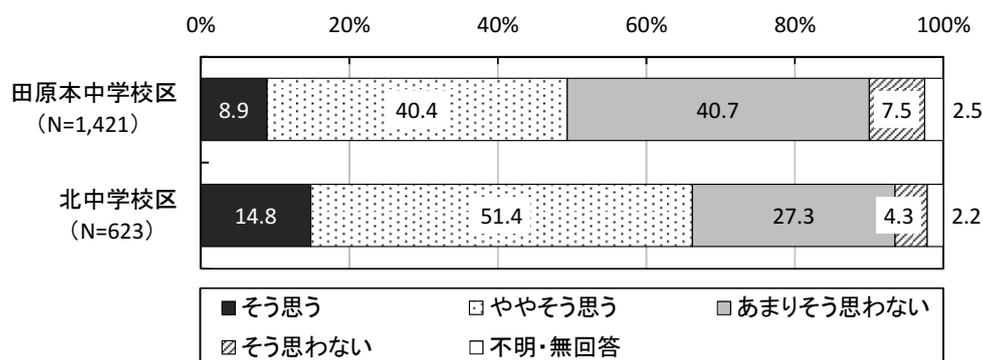
(2) - ⑦ 学校行事や勉強等において、多様な教育活動ができる



(2) - ⑧ 学級内の人間関係に変化が持てる

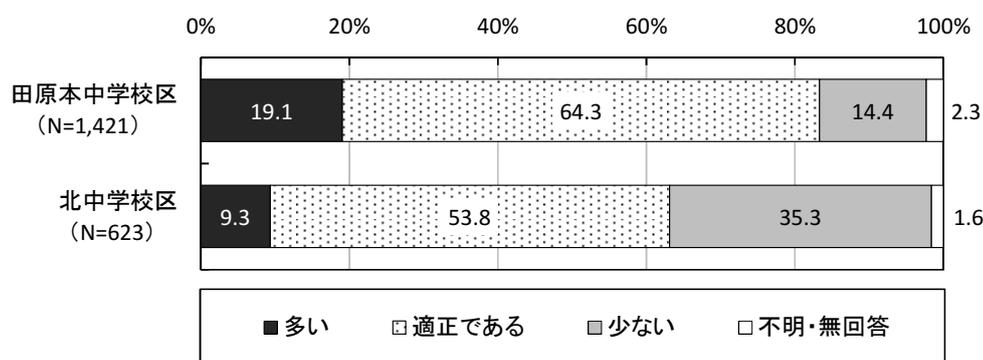


(2) - ⑨ 施設・設備を余裕を持って利用することができる



(3) お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか
〈単数回答〉

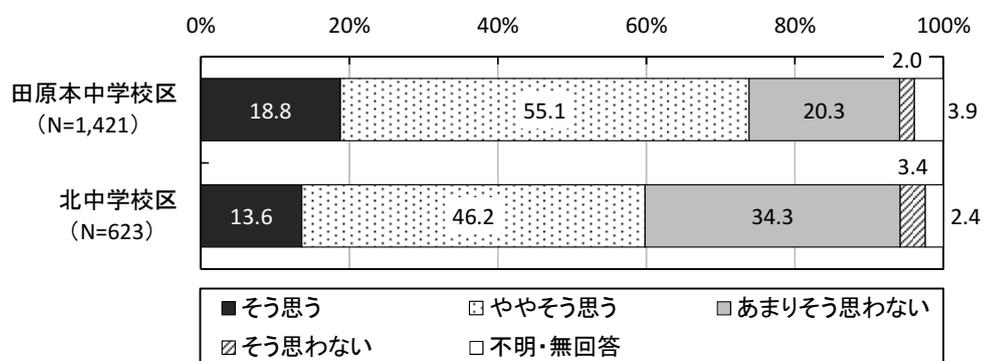
[調査票：問15]



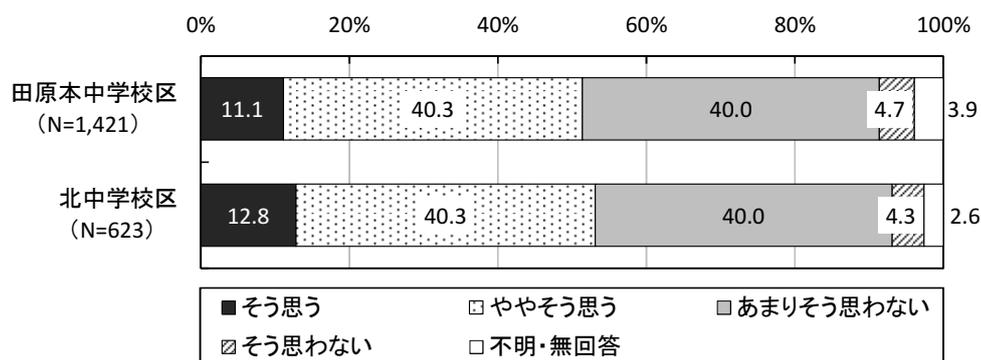
(4) お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学年あたり学級数での教育環境をどう思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問16①~⑧]

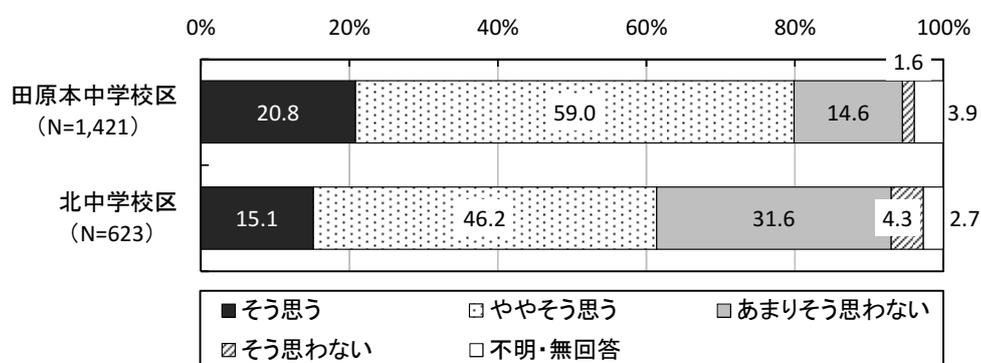
(4) - ① 競争意識が働き、運動や学習への意欲が向上する



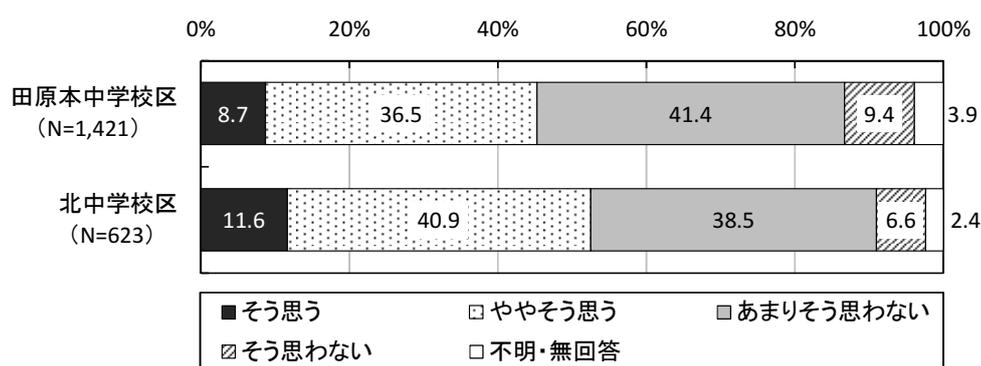
(4) - ② 異学年間の縦の交流が生まれやすい



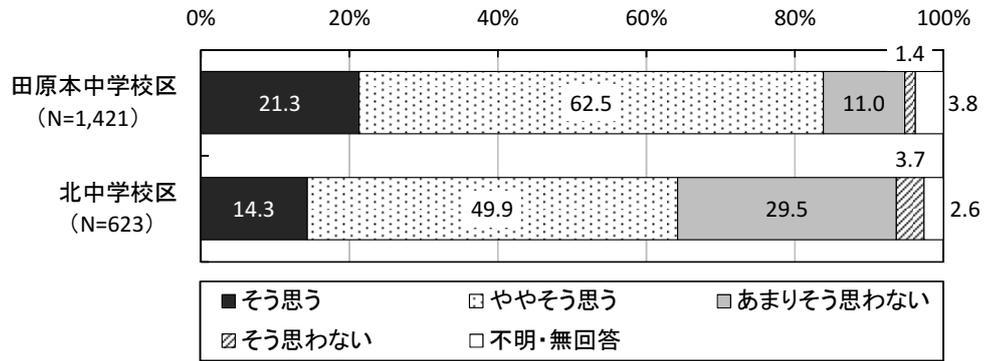
(4) - ③ 学校全体に活気があり、学校行事が一定規模で行える



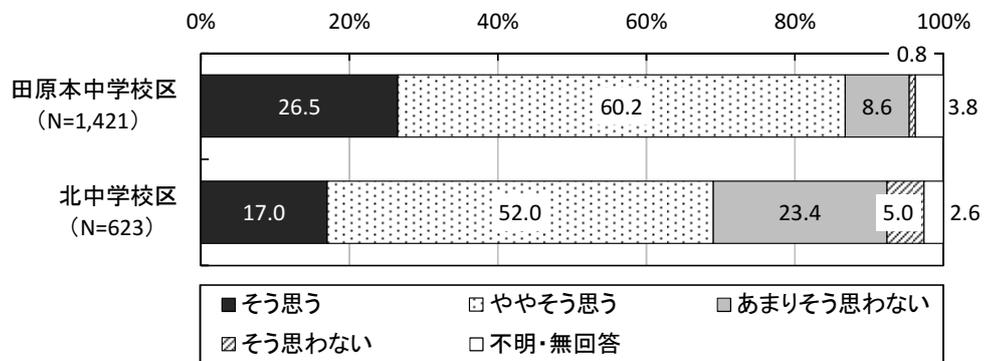
(4) - ④ 同じ生徒とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる



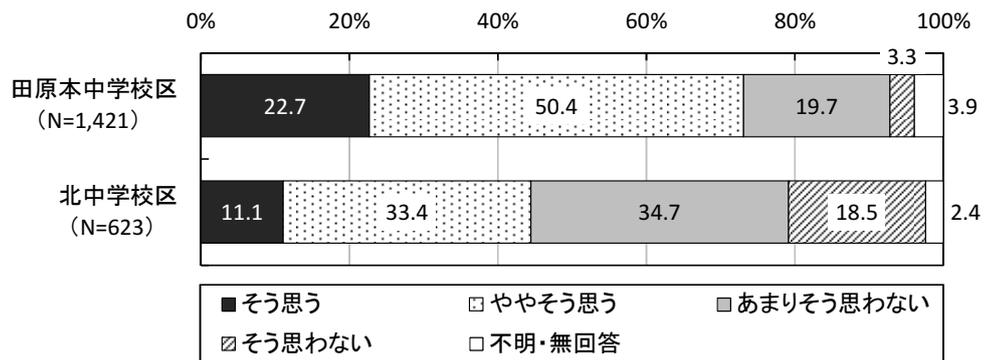
(4) - ⑤ さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる



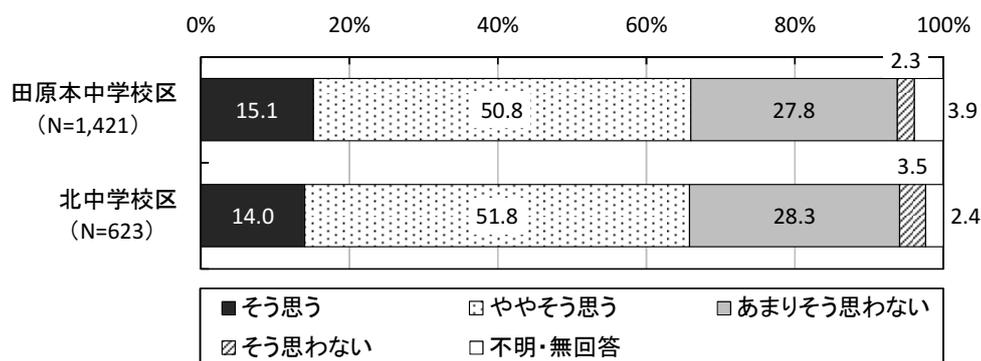
(4) - ⑥ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる



(4) - ⑦ 部活動の選択の幅が広がる



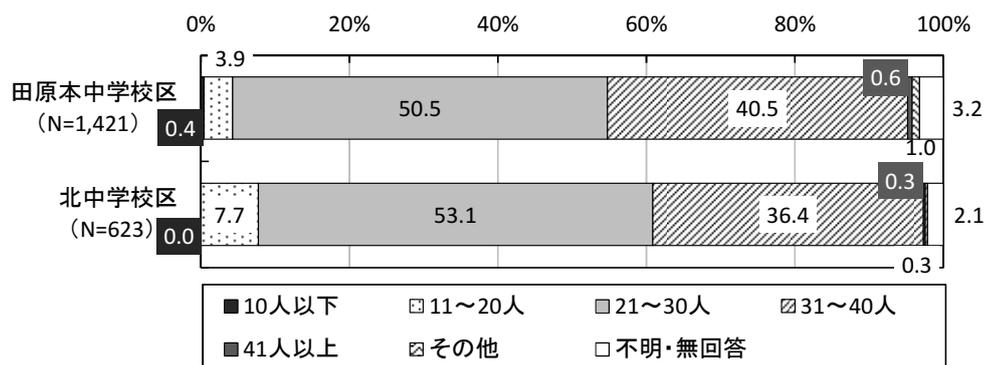
(4) - ⑧ 学校行事や学年行事で活躍の場が多くある



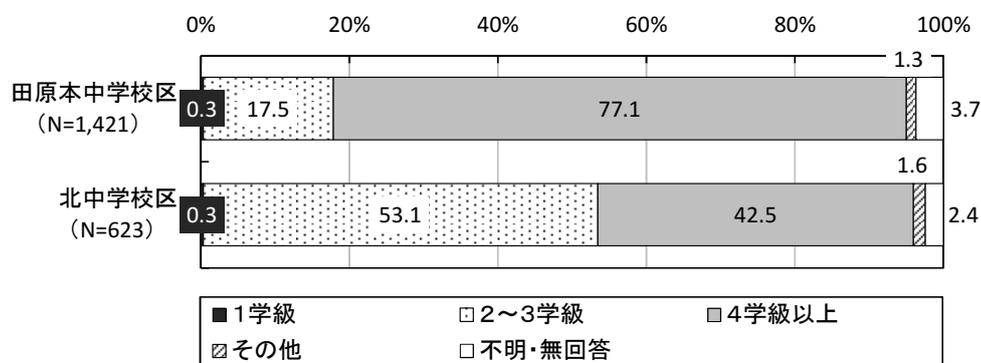
(5) 田原本町の中学校について、1学級あたり生徒数や1学年あたり学級数はどの程度が望ましいと思いますか <単数回答>

[調査票：問17]

(5) - ① 1学級あたり生徒数 (中学校)



(5) - ② 1学年あたり学級数 (中学校)

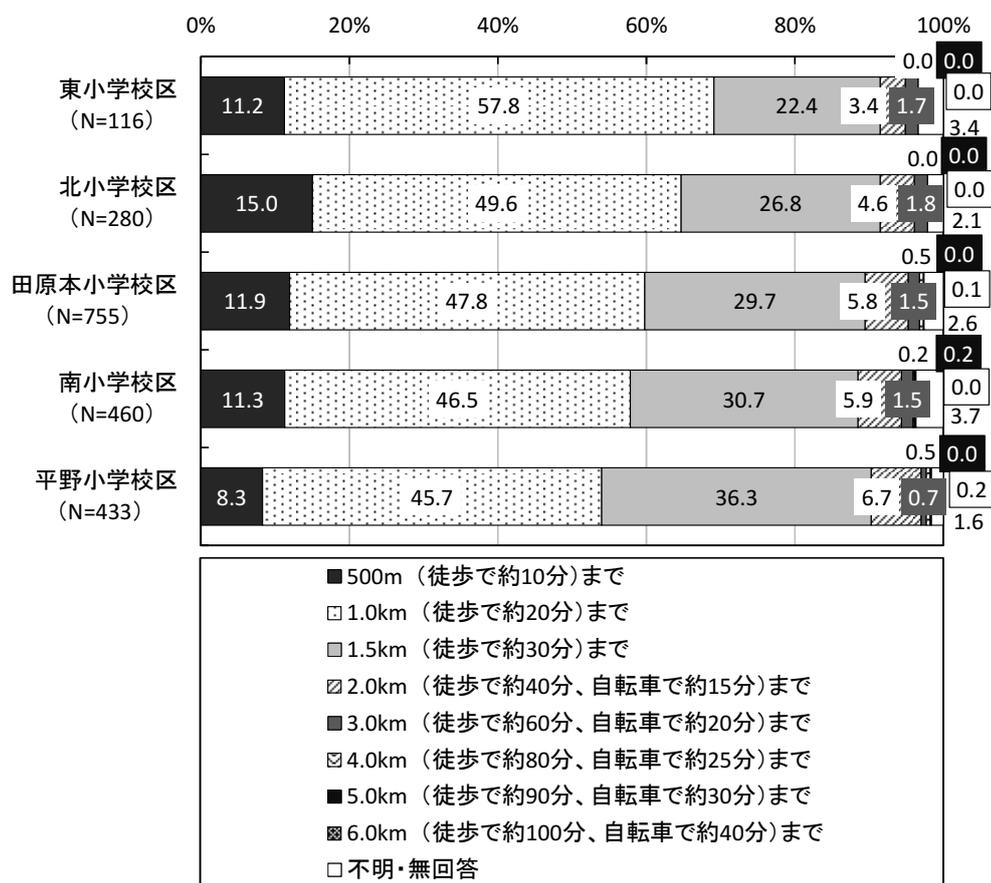


4 小学生・中学生の通学距離（通学時間）と通学方法について

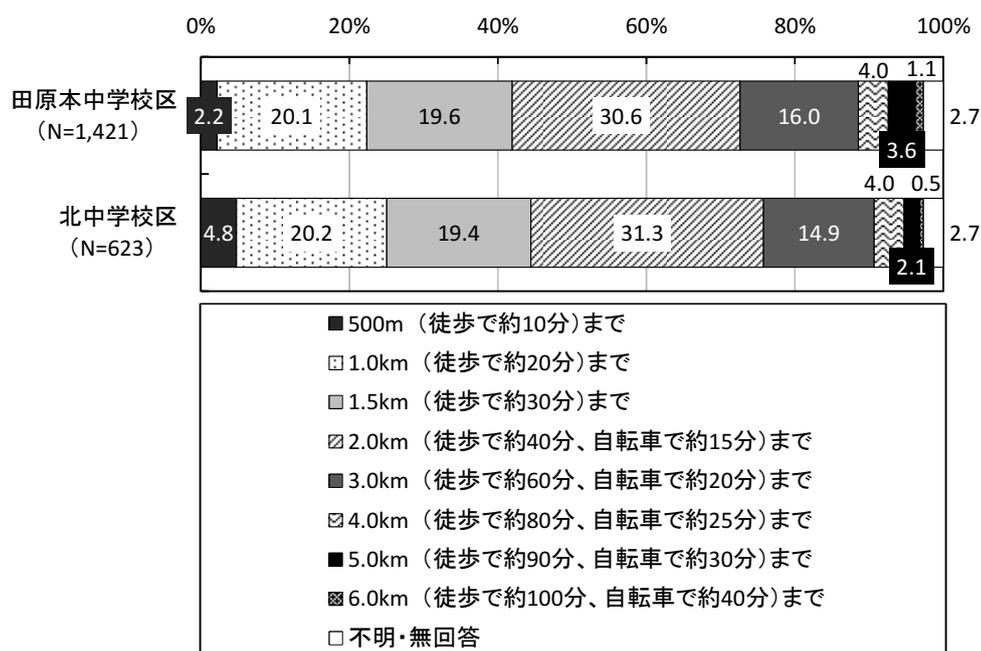
(1) 小学生・中学生の通学距離（通学時間）は、どの程度までならよいと思いますか
 <単数回答>

[調査票：問18]

(1) - ① 小学生の通学距離（通学時間）



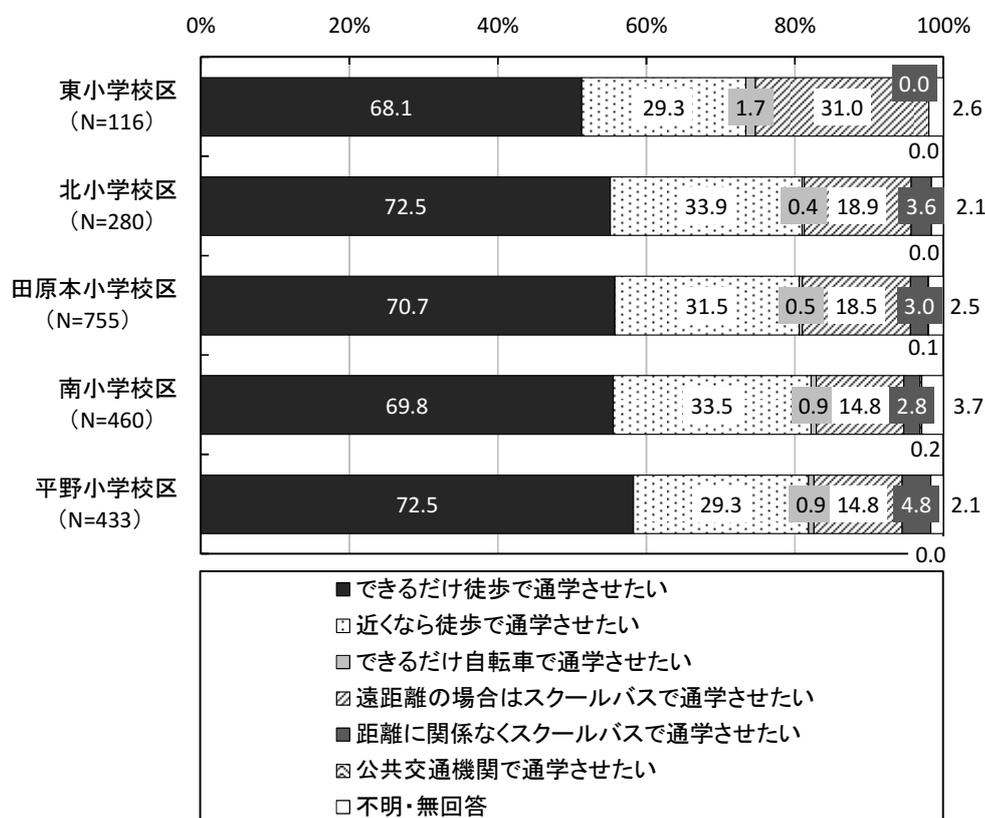
(1) -② 中学生の通学距離 (通学時間)



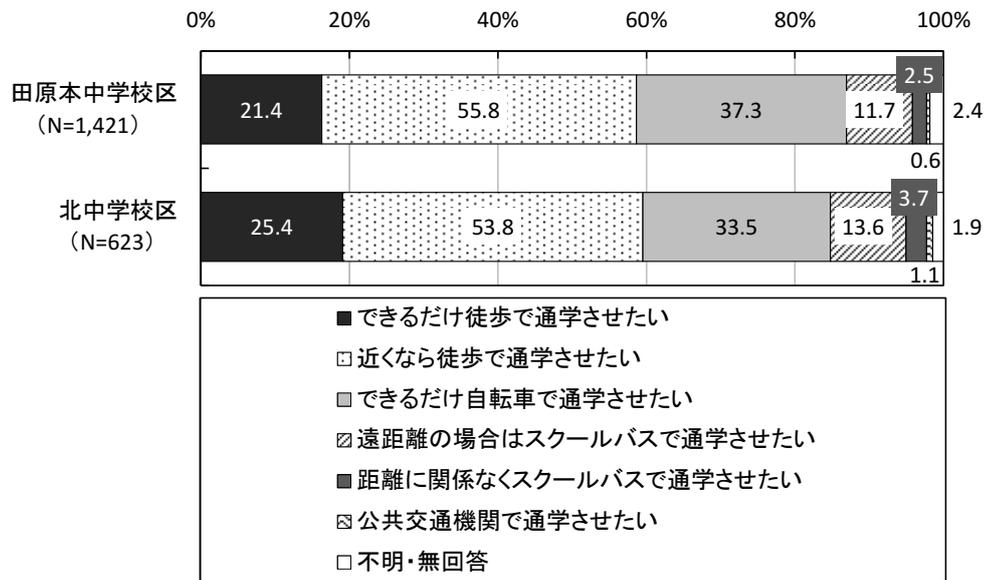
(2) 小学生・中学生の通学手段として、どのような方法で通うのがよいと思いますか
 <複数回答>

[調査票：問19]

(2) -① 小学生の通学手段



(2) -② 中学生の通学手段

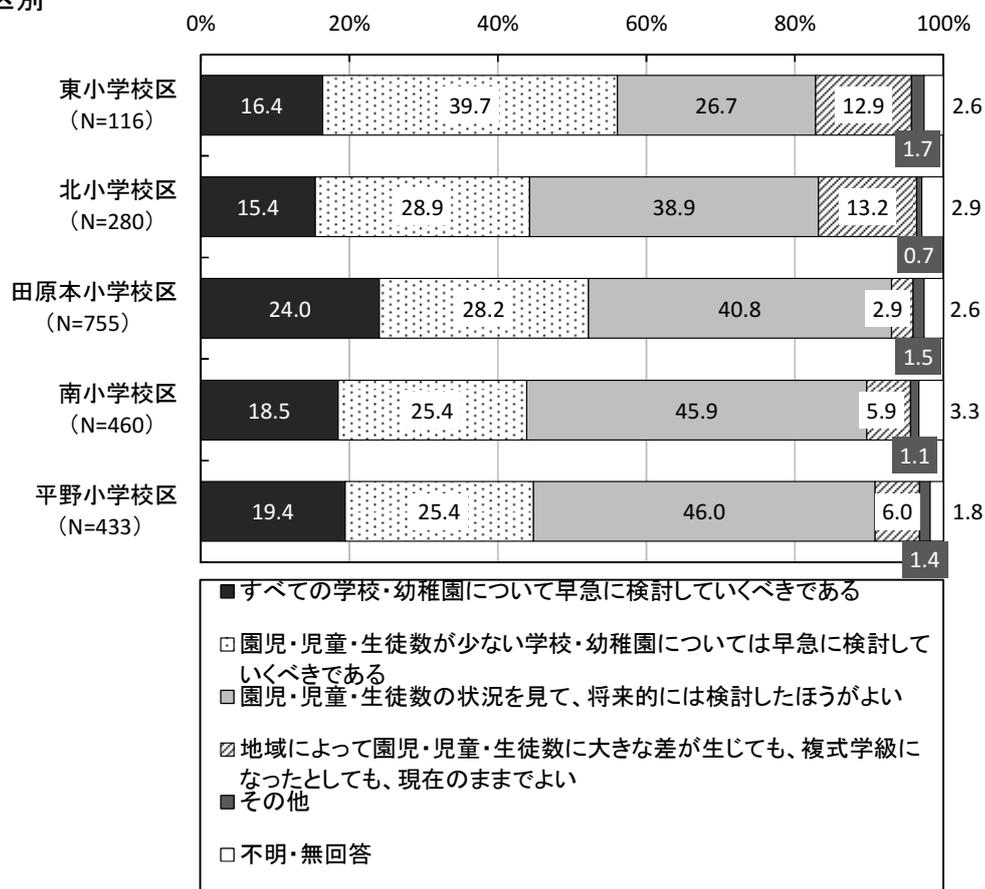


5 今後の学校教育のあり方について

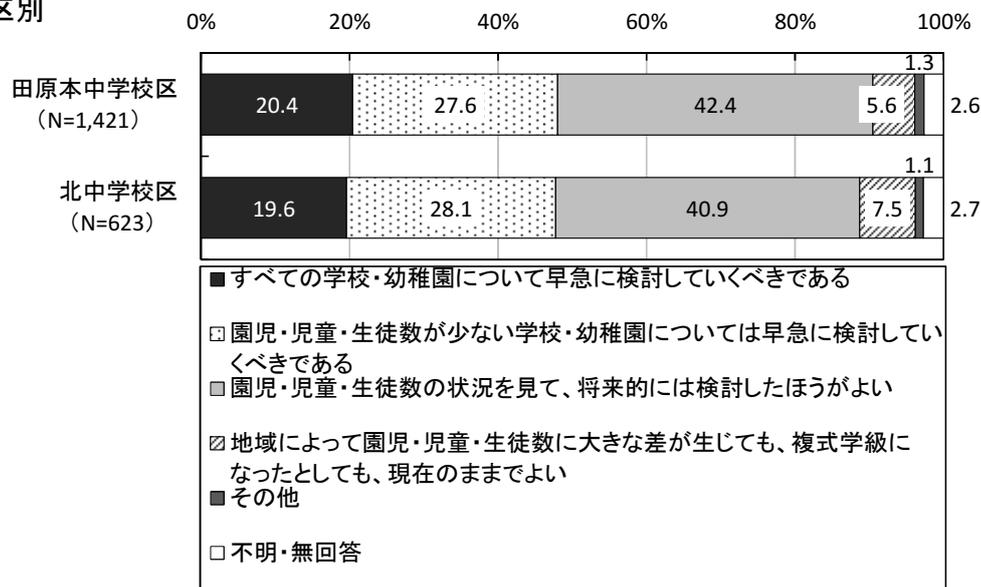
(1) 今後さらに少子化が進み、田原本町の学校・幼稚園が小規模化していく中、田原本町としてこれからの学校・幼稚園の適正な人数規模について検討していくべきだと思いますか 〈単数回答〉

[調査票：問20]

■小学校区別



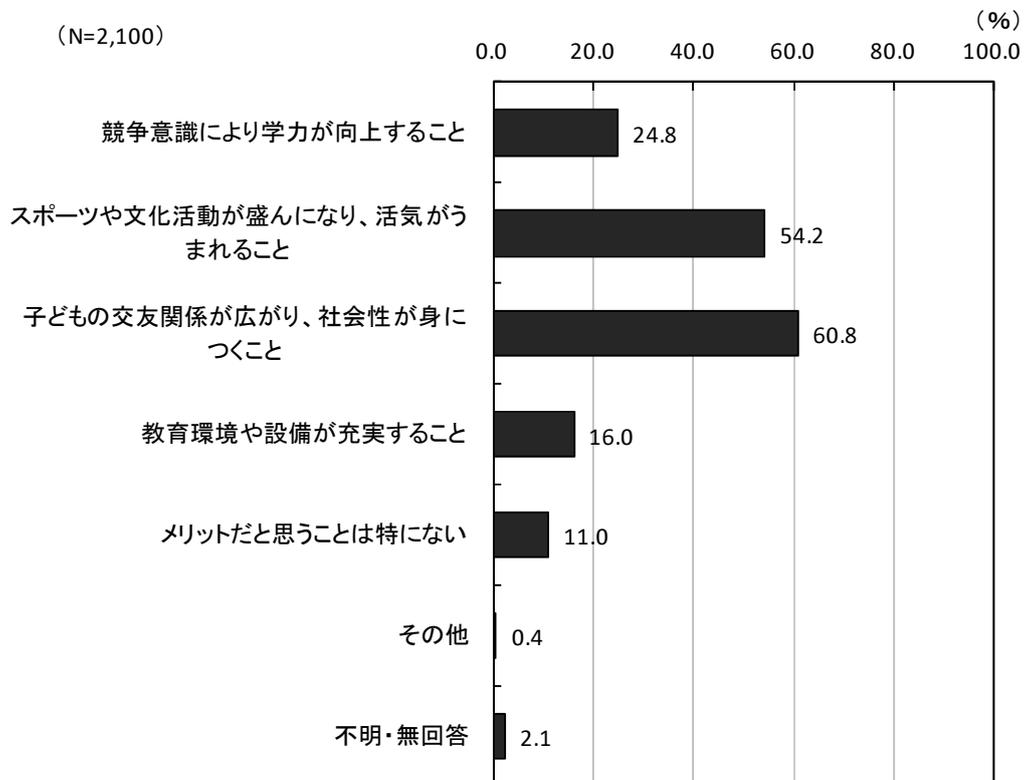
■中学校区別



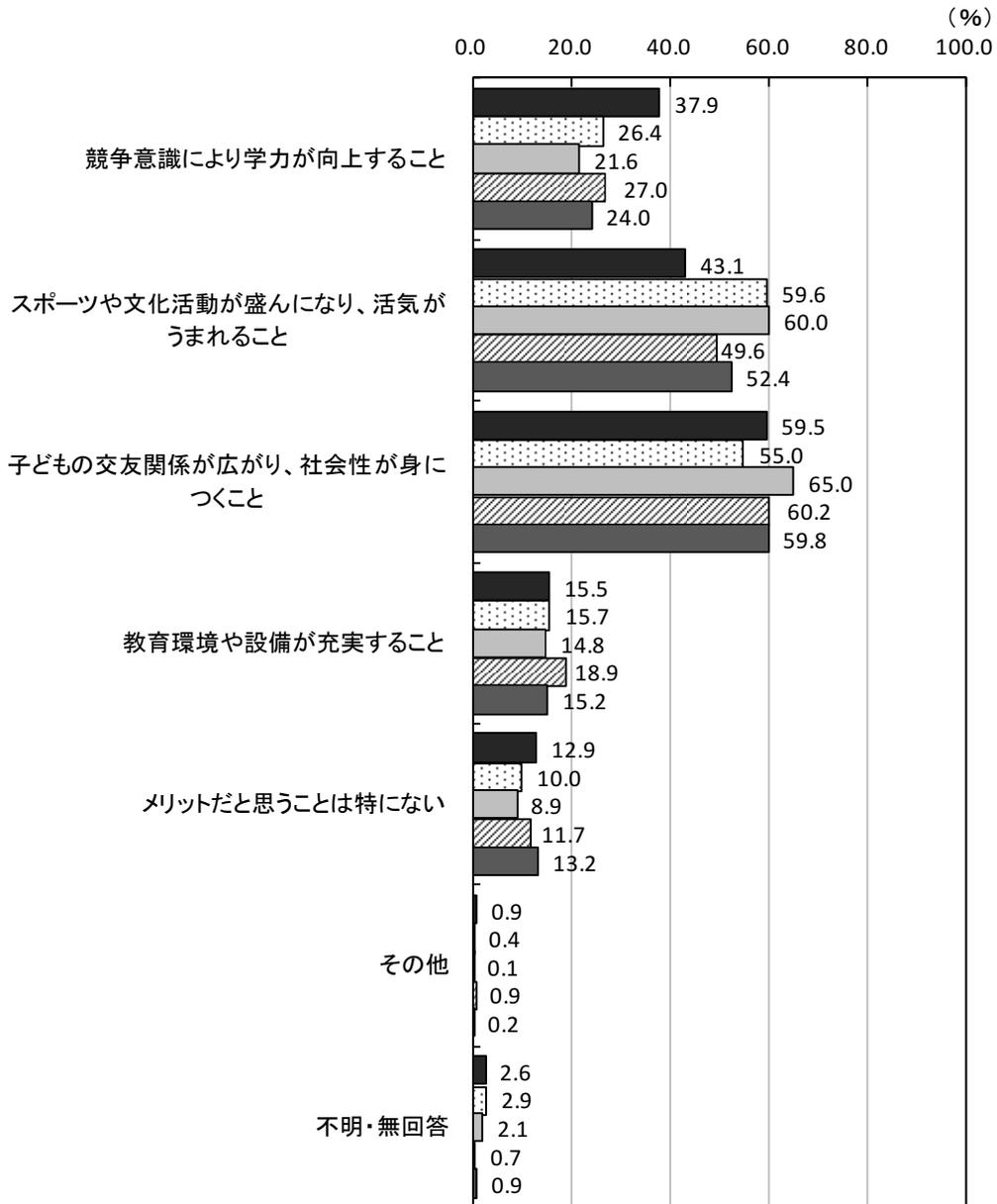
(2) 人数規模の大きい学校・幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、期待できると感じる事、またはメリットであると感じる事 <複数回答>

[調査票：問21]

■田原本町全体

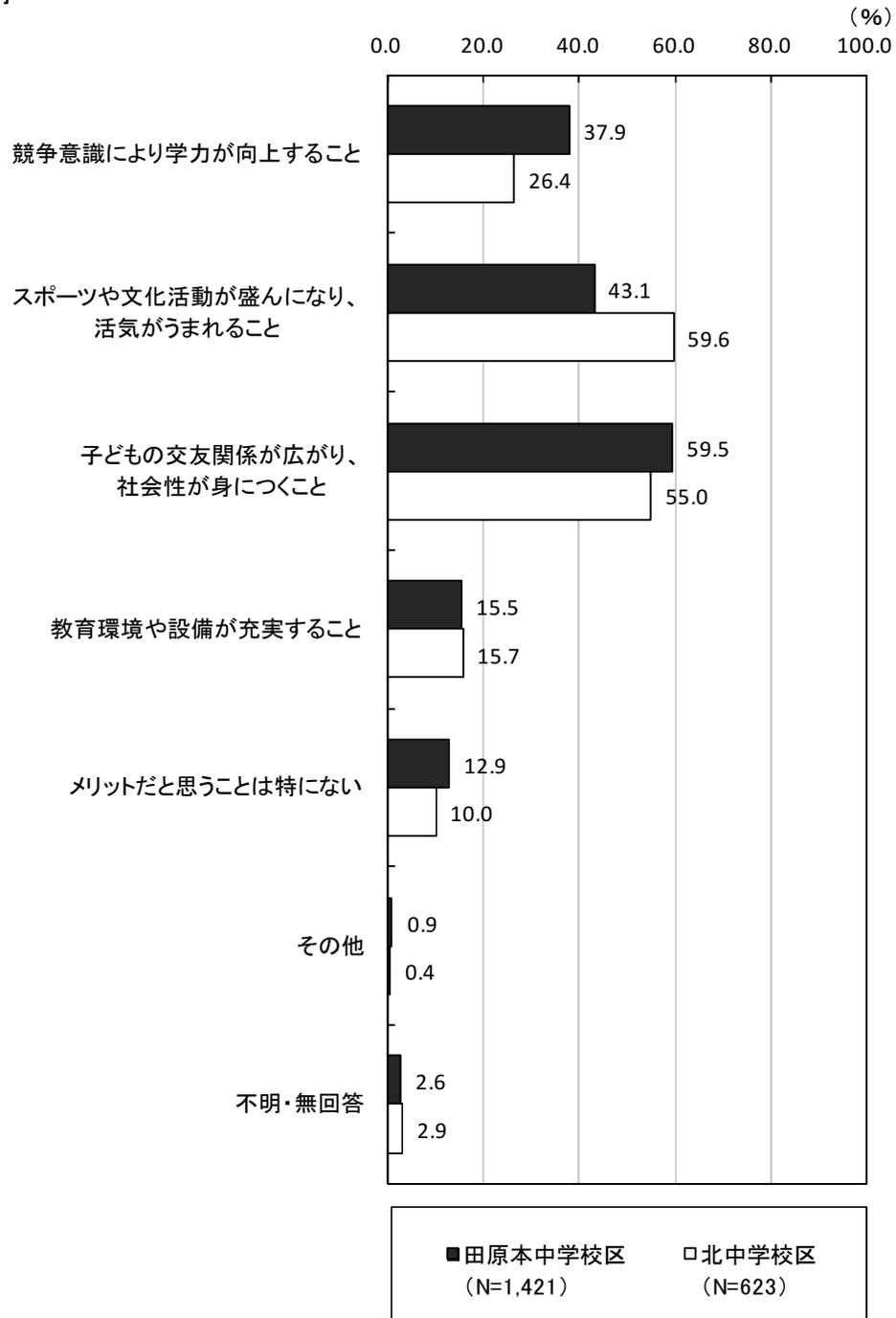


■小学校区別



■東小学校区 (N=116) □北小学校区 (N=280) □田原本小学校区 (N=755) □南小学校区 (N=460) ■平野小学校区 (N=433)

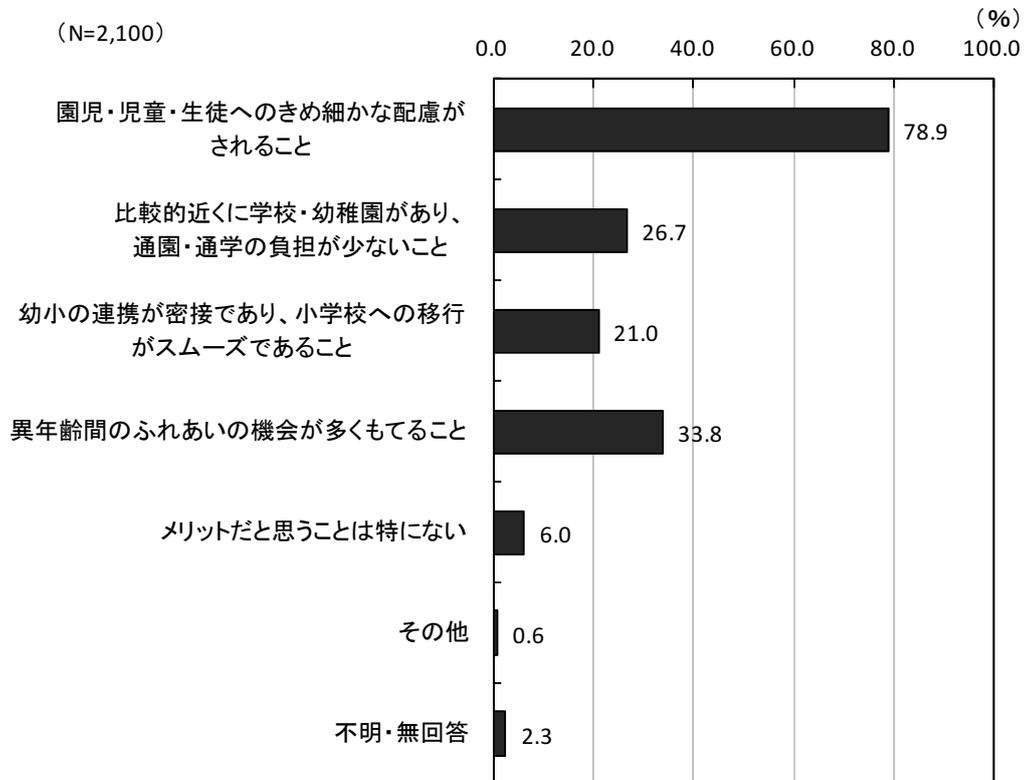
■ 中学校区別



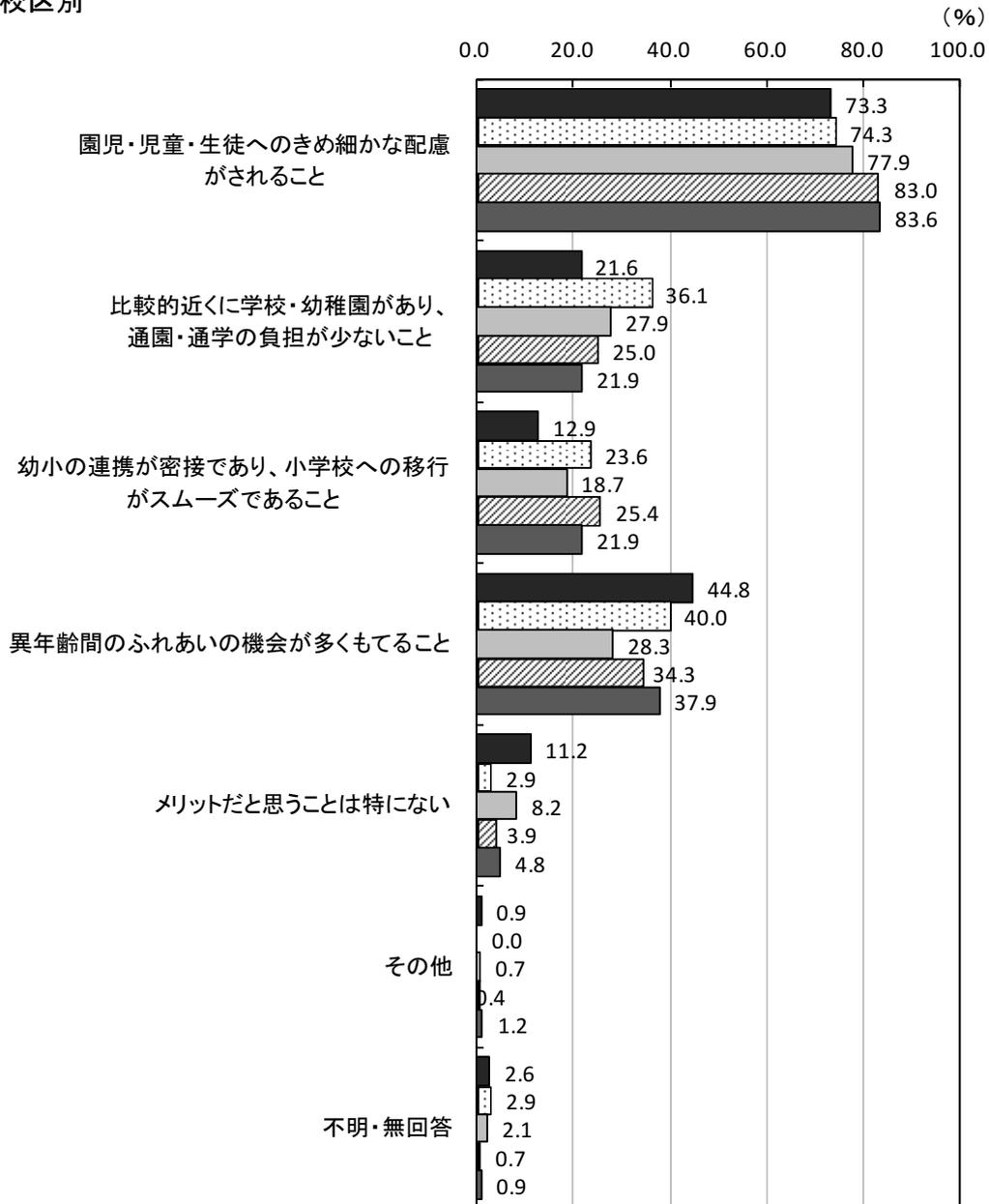
(3) 人数規模の小さい学校・幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、期待できると感じる事、またはメリットであると感じる事 <複数回答>

[調査票：問22]

■田原本町全体

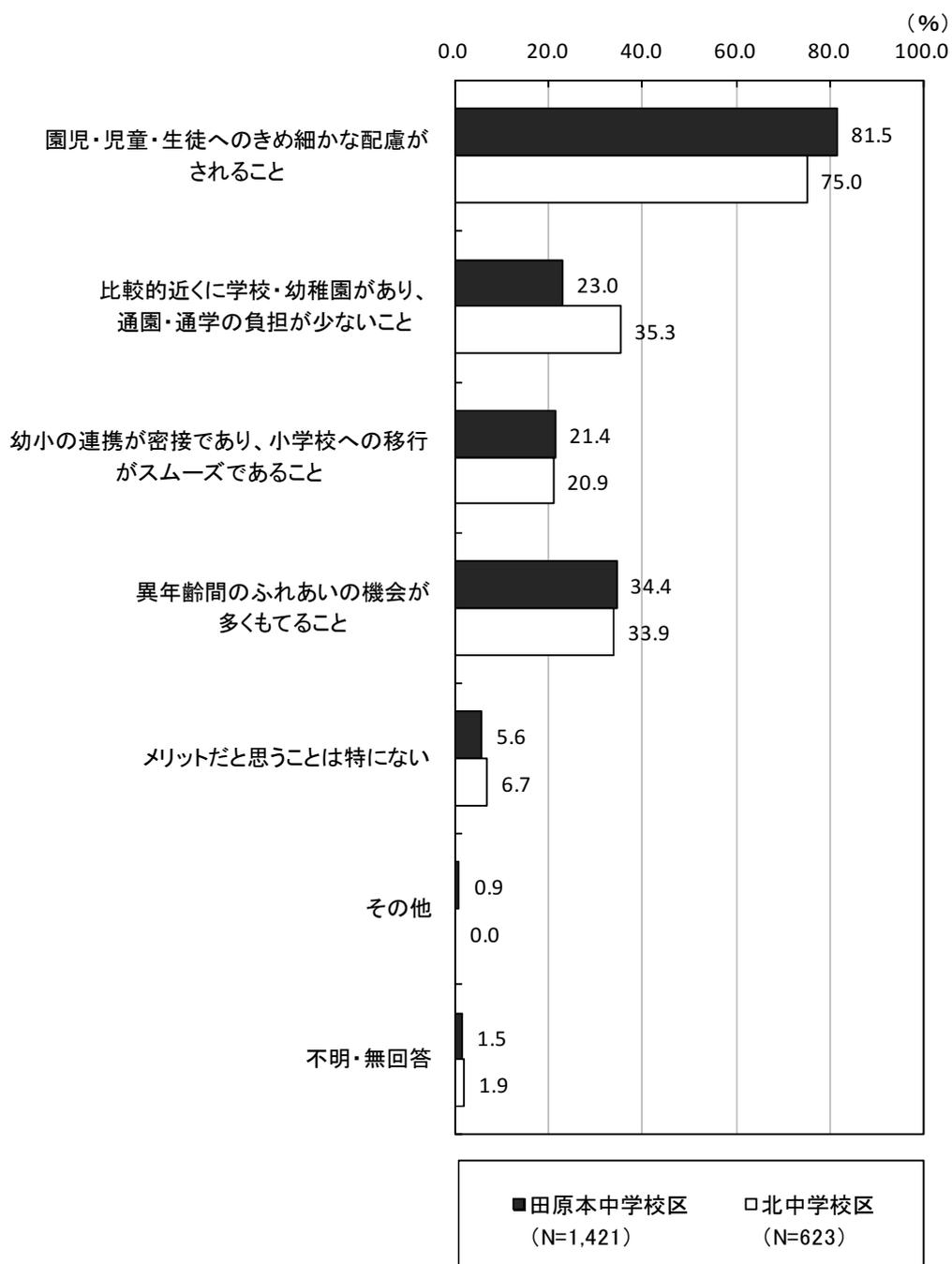


■小学校区別



■東小学校区 (N=116) □北小学校区 (N=280) □田原本小学校区 (N=755) □南小学校区 (N=460) ■平野小学校区 (N=433)

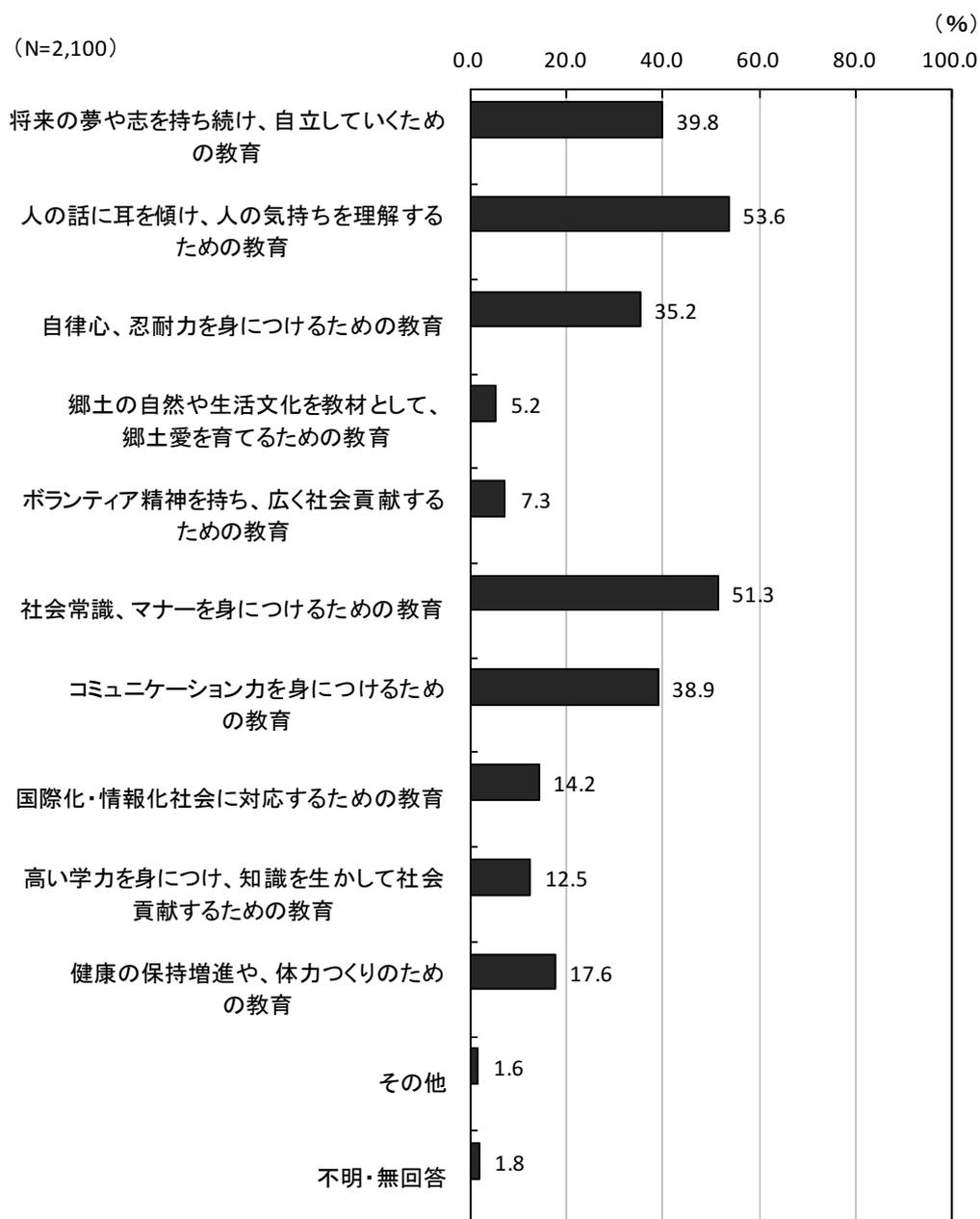
■ 中学校区別



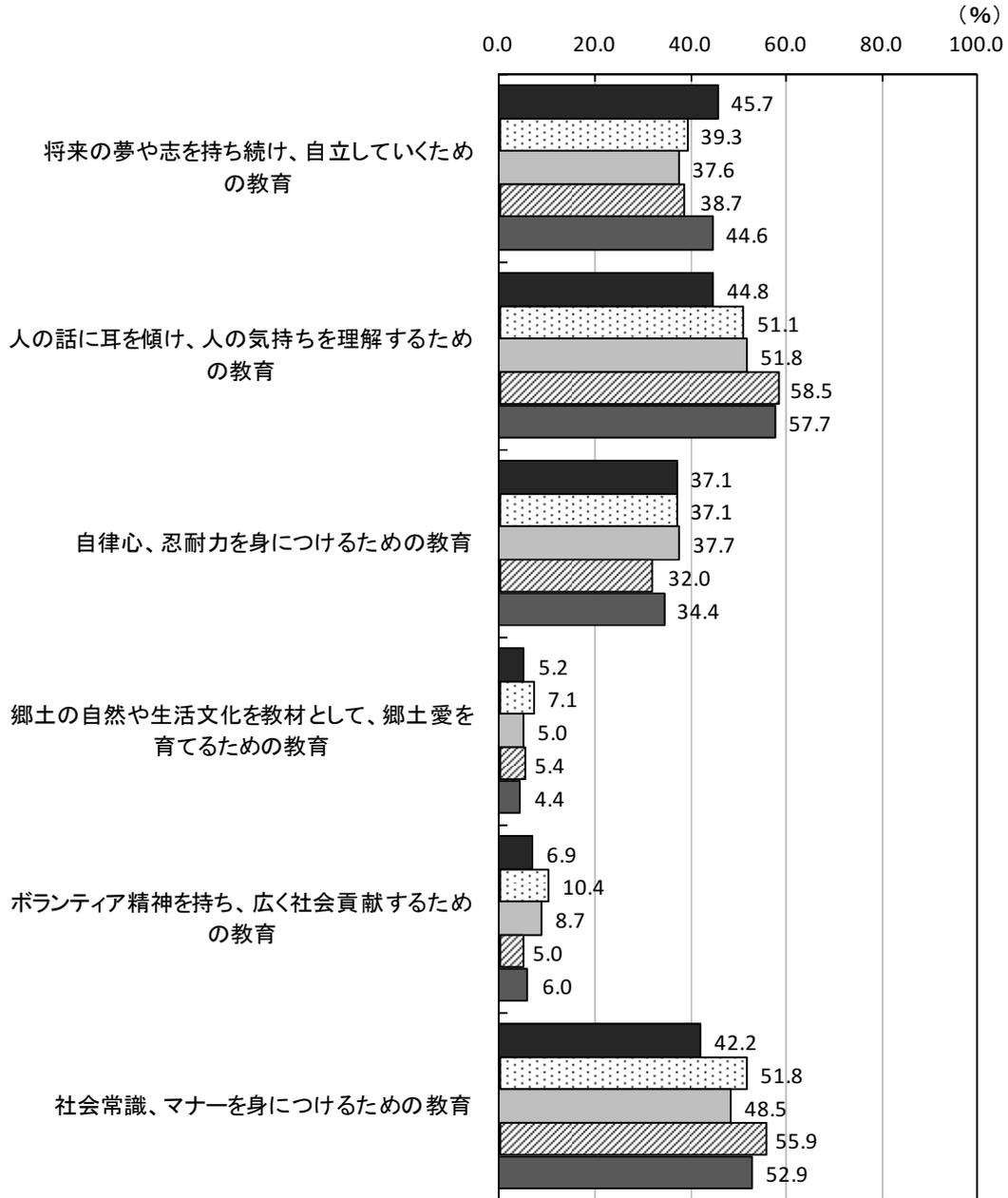
(4) 未来を担う子どもたちのために、田原本町では、どのような学校教育に力を入れるべきだと思いますか <複数回答>

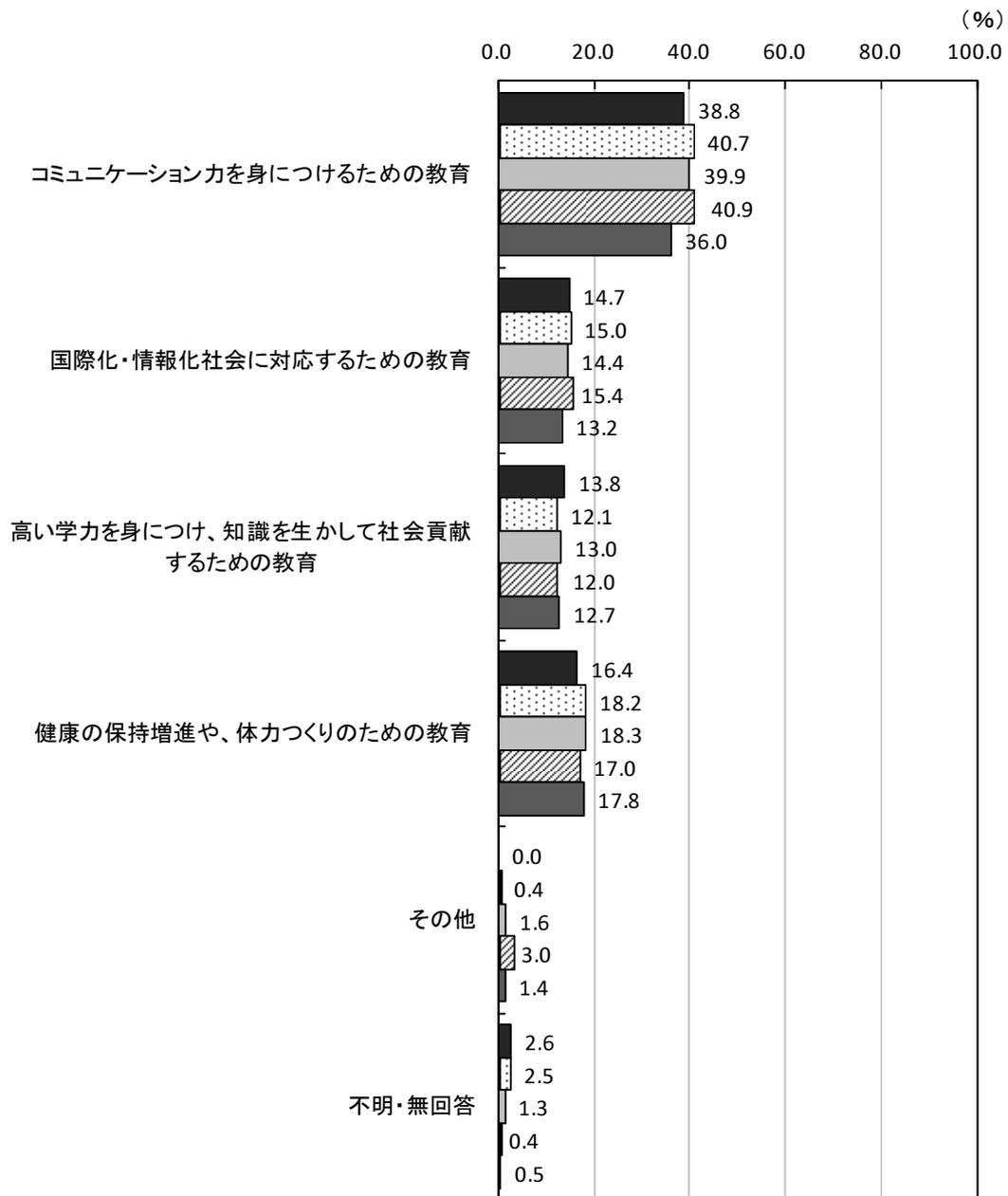
[調査票：問23]

■田原本町全体



■小学校区別





■ 東小学校区 (N=116)
 □ 北小学校区 (N=280)
 □ 田原本小学校区 (N=755)
 □ 南小学校区 (N=460)
 ■ 平野小学校区 (N=433)

■ 中学校区別

