

<保護者のみなさまへ>

田原本町学校・幼稚園規模適正化検討委員会

これからの学校教育のあり方に関するアンケート調査 ご協力をお願い

みなさまには、日ごろから町教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

近年田原本町では、園児・児童・生徒数が減少し続けており、地域差はあるものの各学校・幼稚園では、少しずつ小規模化が進んでいます。こうした問題は全国でもみられ、平成27年1月には文部科学省から「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」が発表されました。

こうした状況を受けて田原本町教育委員会では、将来にわたって子どもたちによりよい教育環境を確保・維持するため、平成27年8月に田原本町学校・幼稚園規模適正化検討委員会を設置し、多角的に検討をはじめています。

このアンケートは、「今後、田原本町の学校教育がどうあってほしいか」等について保護者のみなさまのご意見を広くお聞きし、検討委員会の参考とさせていただくものです。

回答はすべて統計的に処理し、上記目的以外に使用することはありません。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますようよろしくお願い申し上げます。

ご記入にあたってのお願い

1. 幼稚園・小学校・中学校についての質問が含まれています。お手数ですが、現在のお子さまの年齢や学校（園）に関わらず、すべての質問にお答えください。
2. 選択肢の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますので注意書きに従ってください。また「その他」をお選びいただいた場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
3. ご記入いただいた調査票は、**9月25日（金）までに**、お子さまを通じて各学校（園）へご提出ください。

〈お問い合わせ先〉

田原本町教育委員会事務局 教育総務課

電話：0744-34-2074

FAX：0744-32-2977

お住まいの地域についてお聞きします。

問1 お住まいの小学校区はどちらですか。(ひとつに○)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 東小学校区 | 2. 北小学校区 |
| 3. 田原本小学校区 (田原本中学校区※ ¹) | 4. 田原本小学校区 (北中学校区※ ²) |
| 5. 南小学校区 | 6. 平野小学校区 |

※1 田原本中学校区：旧田原本町全域・阪手北・阪手南・阪手西・保津 (1～11、13-2～13-13)、柳町 (秦庄 456)、南阪手グリーンタウン、ピアッツアコート one、阪手根太、新町 (75 は除く)、新町 75-3、西新町 (67、77～88、89 - 1～103、110～116、120～121、125～214、373～374、377～378 は除く)

※2 北中学校区：宮古、富本、黒田、石橋団地、八尾、中八尾、西八尾、八尾池之内、新八尾第1、南八尾、西新町 (新町 67、77～88、89 - 1～103、110～116、120～121、125～214、373～374、377～378 を含む)、新町 75 番地 (新町 75 - 3 は除く)

お子さまについてお聞きします。

問2 あなたのご家庭のお子さまが通っている学校 (園) はどちらですか。また、学校 (園) それぞれのお子さまの人数をご記入ください。

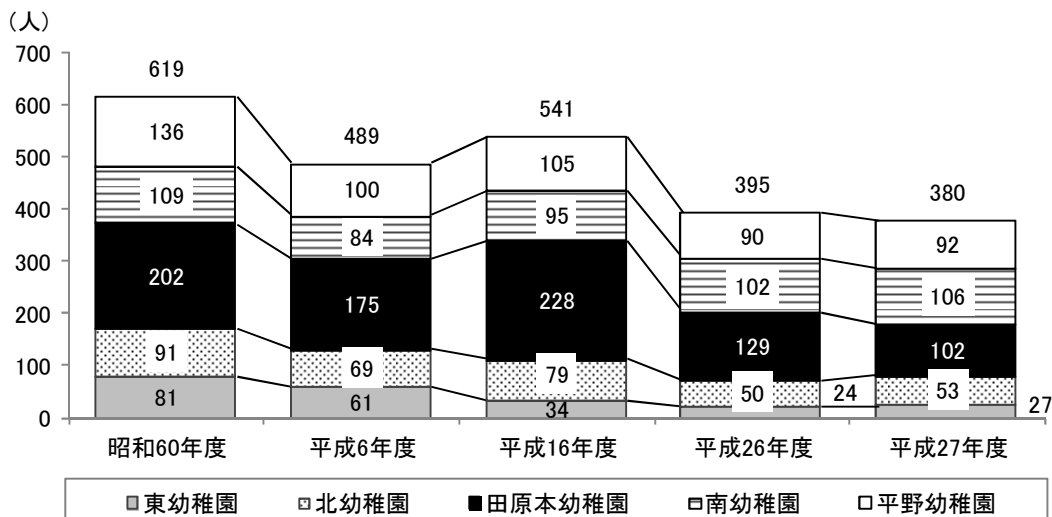
(あてはまるものすべてに○のうえ、() 内に数字で記入)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 未就園 () 人 | 2. 幼稚園 () 人 |
| 3. 保育園 () 人 | 4. 小学校 () 人 |
| 5. 中学校 () 人 | 6. 高校以上 () 人 |

幼稚園教育についてお聞きします。

< 参考 >

◆田原本町の幼稚園園児数の推移



< 参考 >

◆町の学級編制の標準

	3歳児 1学級あたり園児数	4・5歳児 1学級あたり園児数
幼稚園	20人	30人

◆幼稚園の1学級あたり平均園児数(平成27年度)

	3歳児 1学級あたり平均園児数	4・5歳児 1学級あたり平均園児数	1学年あたり 学級数
東幼稚園	9人	9人	1学級
北幼稚園	22人	16人	1学級
田原本幼稚園	12人	20人	2学級
南幼稚園	18人	18人	2学級
平野幼稚園	19人	28人	3歳児2学級 4・5歳児1学級

※現在幼稚園を利用していない場合についても、<参考>をご参照のうえ、お答えください。

問3 お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学級あたり園児数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. やや多い	3. 適正である
4. やや少ない	5. 少ない	

問4 お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学級あたり園児数での教育環境をどう
思いますか。(①～⑦それぞれひとつに○)

項目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
① 集団での遊びや学びの機会に恵まれる	1	2	3	4
② 先生が目が見届く一人ひとりに行き届く	1	2	3	4
③ 学級内の絆が強まる	1	2	3	4
④ 友達との交流によって社会性やルールを身につける機会に恵まれる	1	2	3	4
⑤ 園での行事等において、多様な教育活動ができる	1	2	3	4
⑥ 学級内の人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑦ 施設・設備を余裕を持って利用することができる	1	2	3	4
⑧ その他 []				

問5 お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. 適正である	3. 少ない
-------	----------	--------

問6 お住まいの小学校区の幼稚園について、現状の1学年あたり学級数での教育環境をどう
思いますか。(①～⑥それぞれひとつに○)

項 目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
① 異年齢間の縦の交流が生まれやすい	1	2	3	4
② 園全体に活気があり、園行事が一定規模で行える	1	2	3	4
③ 同じ園児とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係 が深まる	1	2	3	4
④ さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる	1	2	3	4
⑤ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑥ 園行事や学年行事で活躍の場が多くある	1	2	3	4
⑦ その他 []				

問7 田原本町の幼稚園について、1学級あたり園児数や1学年あたり学級数はどの程度が
望ましいと思いますか。3歳児学級、4・5歳児学級それぞれお答えください。

(①、②それぞれひとつに○)

■ 3歳児学級

① 1学級あたり園児数

1. 10人以下	2. 11～20人	3. 21～30人
4. 31人以上	5. その他 ()	

② 1学年あたり学級数

1. 1学級	2. 2～3学級
3. 4学級以上	4. その他 ()

■ 4・5歳児学級

① 1学級あたり園児数

1. 10人以下	2. 11～20人	3. 21～30人
4. 31人以上	5. その他 ()	

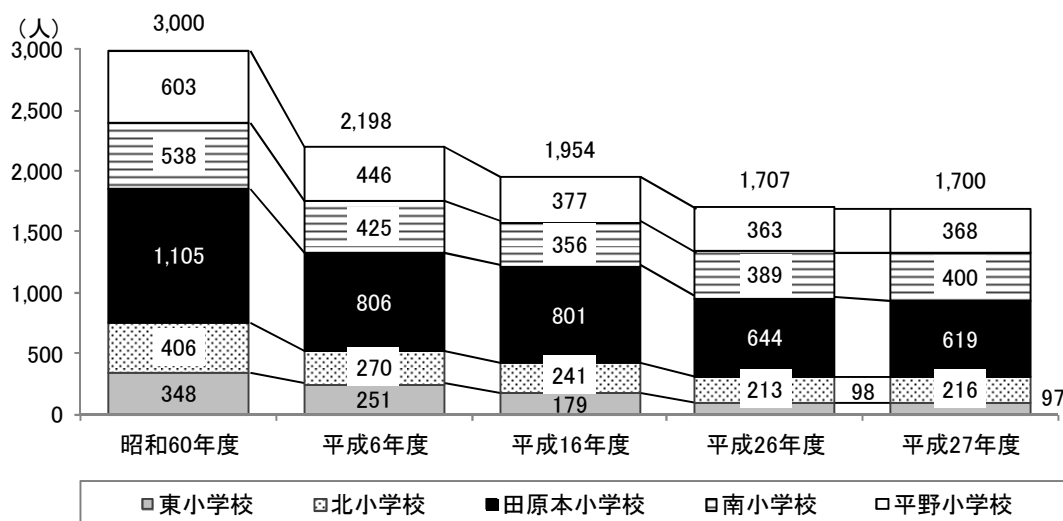
② 1学年あたり学級数

1. 1学級	2. 2～3学級
3. 4学級以上	4. その他 ()

小学校教育についてお聞きます。

< 参考 >

◆田原本町の小学校児童数の推移



◆国の学級編制の標準

	1学級あたり児童数	1学年あたり学級数	通学距離等
小学校	40人 (1年生は35人)	2～3学級	4km以内

※田原本町では、1年生の1学級あたり児童数の基準を30人としています。

◆小学校1学級あたり平均児童数及び1学年あたり学級数(平成27年度)

	1学級あたり平均児童数	1学年あたり学級数
東小学校	16人	1学級
北小学校	22人	1～2学級
田原本小学校	29人	3～4学級
南小学校	29人	2～3学級
平野小学校	26人	2～3学級

※国の学級編制の基準が適用されない特別支援学級は、学級数から除いています。

◆小学生の学力・体力(平成26年度)

○学力(国語、算数)

「知識」問題・「活用」問題ともに全国平均・県平均を少し下回る結果になりました。

<全国学力学習状況調査(小学校6年生対象)より>

○体力

前年度より向上し、県平均・全国平均を上回る種目が多く見られ、特に握力や50m走は大幅に上回る結果になりました。

<全国体力調査(小学校5年生対象)より>

※現在小学校を利用していない場合についても、＜参考＞をご参照のうえ、お答えください。

問 8 お住まいの小学区の小学校について、現状の1学級あたり児童数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. やや多い	3. 適正である
4. やや少ない	5. 少ない	

問 9 お住まいの小学区の小学校について、現状の1学級あたり児童数での教育環境をどう思いますか。(①～⑨それぞれひとつに○)

項 目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
① 互いに切磋琢磨できる	1	2	3	4
② 先生が目が見え一人ひとりに行き届く	1	2	3	4
③ 集団内においてさまざまな役割分担を経験できる	1	2	3	4
④ 学級内の絆が強まる	1	2	3	4
⑤ 社会性や協調性を育む機会に恵まれる	1	2	3	4
⑥ 児童一人ひとりに対して丁寧な学習指導が期待できる	1	2	3	4
⑦ 学校行事や勉強等において、多様な教育活動ができる	1	2	3	4
⑧ 学級内の人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑨ 施設・設備を余裕を持って利用することができる	1	2	3	4
⑩ その他 []				

問 10 お住まいの小学区の小学校について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. 適正である	3. 少ない
-------	----------	--------

問 11 お住まいの小学校区の小学校について、現状の1 学年あたり学級数での教育環境をどう思いますか。（①～⑦それぞれひとつに○）

項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
① 競争意識が働き、運動や学習への意欲が向上する	1	2	3	4
② 異学年間の縦の交流が生まれやすい	1	2	3	4
③ 学校全体に活気があり、学校行事が一定規模で行える	1	2	3	4
④ 同じ児童とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる	1	2	3	4
⑤ さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる	1	2	3	4
⑥ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑦ 学校行事や学年行事で活躍の場が多くある	1	2	3	4
⑧ その他 〔 〕				

問 12 田原本町の小学校について、1 学級あたり児童数や1 学年あたり学級数ほどの程度が望ましいと思いますか。（①、②それぞれひとつに○）

① 1 学級あたり児童数

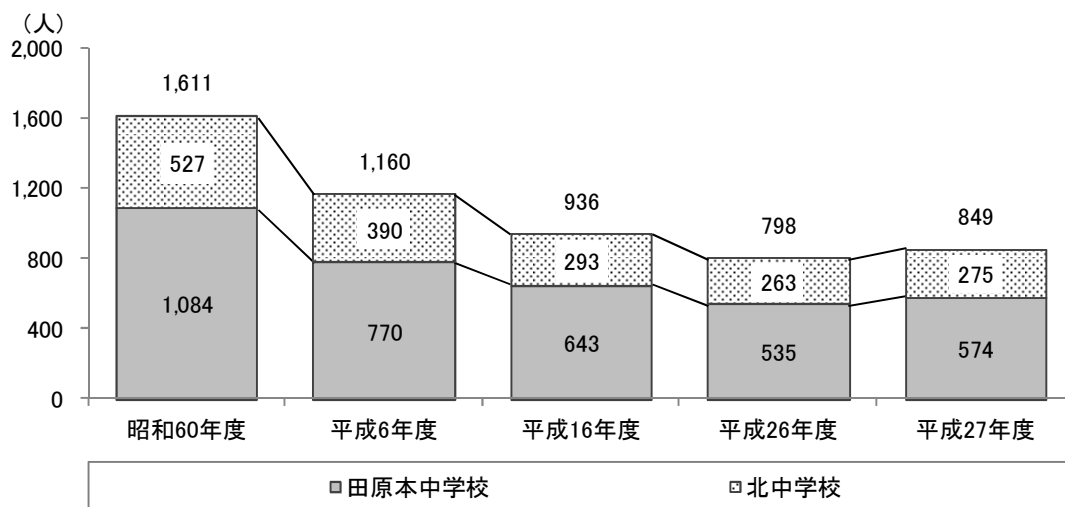
1. 10 人以下	2. 11～20 人	3. 21～30 人
4. 31 人～40 人	5. 41 人以上	6. その他（ ）

② 1 学年あたり学級数

1. 1 学級	2. 2～3 学級
3. 4 学級以上	4. その他（ ）

< 参考 >

◆田原本町の中学校生徒数の推移



◆国の学級編制の標準

	1学級あたり生徒数	1学年あたり学級数	通学距離等
中学校	40人	4～6学級	6km以内

◆中学校1学級あたり平均生徒数及び1学年あたり学級数(平成27年度)

	1学級あたり平均生徒数	1学年あたり学級数
田原本中学校	38人	5学級
北中学校	34人	2～3学級

※国の学級編制の基準が適用されない特別支援学級は学級数から除いています。

◆中学生の学力・体力(平成26年度)

○学力(国語、数学)

「知識」問題・「活用」問題ともに全国平均・県平均を上回る結果となりました。

<全国学力学習状況調査(中学校3年生対象)より>

○体力

すべての種目で前年度を上回り、県平均・全国平均に近づく結果となりました。

<全国体力調査(中学校2年生対象)より>

※現在中学校を利用していない場合についても、＜参考＞をご参照のうえ、お答えください。

問 13 お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学級あたり生徒数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. やや多い	3. 適正である
4. やや少ない	5. 少ない	

問 14 お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学級あたり生徒数での教育環境をどう思いますか。(①～⑨それぞれひとつに○)

項目	そう 思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
① 互いに切磋琢磨できる	1	2	3	4
② 先生の目が生徒一人ひとりに行き届く	1	2	3	4
③ 集団内においてさまざまな役割分担を経験できる	1	2	3	4
④ 学級内の絆が強まる	1	2	3	4
⑤ 社会性や協調性を育む機会に恵まれる	1	2	3	4
⑥ 生徒一人ひとりに対して丁寧な学習指導が期待できる	1	2	3	4
⑦ 学校行事や勉強等において、多様な教育活動ができる	1	2	3	4
⑧ 学級内の人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑨ 施設・設備を余裕を持って利用することができる	1	2	3	4
⑩ その他 []				

問 15 お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学年あたり学級数をどう思いますか。
(ひとつに○)

1. 多い	2. 適正である	3. 少ない
-------	----------	--------

問 16 お住まいの中学校区の中学校について、現状の1学年あたり学級数での教育環境をどう思いますか。(①～⑧それぞれひとつに○)

項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
① 競争意識が働き、運動や学習への意欲が向上する	1	2	3	4
② 異学年間の縦の交流が生まれやすい	1	2	3	4
③ 学校全体に活気があり、学校行事が一定規模で行える	1	2	3	4
④ 同じ生徒とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる	1	2	3	4
⑤ さまざまな個性や考え方を持つ友達とふれあえる	1	2	3	4
⑥ クラス替えがあり、人間関係に変化が持てる	1	2	3	4
⑦ 部活動の選択の幅が広がる	1	2	3	4
⑧ 学校行事や学年行事で活躍の場が多くある	1	2	3	4
⑨ その他 []				

問 17 田原本町の中学校について、1学級あたり生徒数や1学年あたり学級数はどの程度が望ましいと思いますか。(①、②それぞれひとつに○)

① 1学級あたり生徒数

1. 10人以下	2. 11～20人	3. 21～30人
4. 31～40人	5. 41人以上	6. その他()

② 1学年あたり学級数

1. 1学級	2. 2～3学級
3. 4学級以上	4. その他()

小学生・中学生の通学距離（通学時間）と通学方法についてお聞きします。

< 参考 >

◆国の通学距離、通学時間の目安

	小学校	中学校
通学距離	4km以内	6km以内
通学時間	おおむね1時間以内	

通学距離…徒歩、自転車による通学の目安。

通学時間…公共交通機関等を利用し、「通学距離」を超えて通学する場合の目安。

※平成27年1月に新たに追加された。

問 21 人数規模の大きい学校・幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることは何ですか。
(2つまでに○)

1. 競争意識により学力が向上すること
2. スポーツや文化活動が盛んになり、活気がうまれること
3. 子どもの交友関係が広がり、社会性が身につくこと
4. 教育環境や設備が充実すること
5. メリットだと思うことは特にない
6. その他 ()

問 22 人数規模の小さい学校・幼稚園における子どもの育ちや教育環境について、あなたが期待できると感じることは、またはメリットであると感じることは何ですか。
(2つまでに○)

1. 園児・児童・生徒へのきめ細かな配慮がされること
2. 比較的近くに学校・幼稚園があり、通園・通学の負担が少ないこと
3. 幼小の連携が密接であり、小学校への移行がスムーズであること
4. 異年齢間のふれあいの機会が多くもてること
5. メリットだと思うことは特にない
6. その他 ()

問 23 未来を担う子どもたちのために、田原本町では、どのような学校教育に力を入れるべきだと思いますか。(3つまでに○)

1. 将来の夢や志を持ち続け、自立していくための教育
2. 人の話に耳を傾け、人の気持ちを理解するための教育
3. 自律心、忍耐力を身につけるための教育
4. 郷土の自然や生活文化を教材として、郷土愛を育てるための教育
5. ボランティア精神を持ち、広く社会貢献するための教育
6. 社会常識、マナーを身につけるための教育
7. コミュニケーション力を身につけるための教育
8. 国際化・情報化社会に対応するための教育
9. 高い学力を身につけ、知識を生かして社会貢献するための教育
10. 健康の保持増進や、体力づくりのための教育
11. その他 ()

調査にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。