

令和5年度 南幼稚園グランドデザイン

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿へ

道徳性・規範意識のめばえ

思考力の芽生え

地域の方の 温かい支援 **社会生活との関わり**

数量・図形、文字などへの関心・感覚

自然との関わり・生命尊重

言葉による伝え合い

水

健康な心と体

豊かな感性と表現

【家庭への働きかけ】

- みなみっこ図書館
- みなみっこ生活表
- 園庭開放
- ・保護者同士のつながり

【幼稚園での学び】

- 教員の関わり
- ・集団生活の経験
- 園での生活体験・ 豊かな遊び

協同性

自立心

肥料

【よい土】

お家の人との触れ合い 情緒の安定 生きるかの人人を表している。

家庭教育の充実

絵本の読み聞かせ

チューリップは子どもたちを表しています。生きる力の根っこを「ぎゅっ」と太く大きくし、ぐんぐん育ってほしいと願っています。『生きる力の根っこ』とは、自己肯定感や、すすんで物事に関わろうとする態度です。

安心・安全な家庭で大好きなお家の人に温かく関わってもらうことで、心が安定し、自分のことが好きになり、わくわく(意欲・興味・関心)・いきいき(自ら・夢中で)・こつこつ(じっくり・粘り強く・継続)活動する力に繋がります。よりよい育ちのために、園・家庭・地域が協働し、子どもたちを育てていきたいと思います。

わくわく いきいき こつこつ ぎゅっ ~生きるカの 根っこ育て~