



本園の教育目標



心身共にたくましく人間性豊かな子どもに育てる

研究テーマ

「やってみよう！」幼児の主体性を育むための環境構成や援助の在り方

〈年少児の姿〉



入園して2ヶ月が過ぎ、「自分のクラスは〇〇組！」「自分のマークは〇〇♪」と幼稚園生活にも慣れ、みんな元気に登園しています。また、家族の方と離れて下足室から保育室まで自分で来られるようになってきています。子ども達、一人一人にとって、「幼稚園って楽しいな♪」「先生がいるから大丈夫！」などの気持ちが感じられるようにと願って、関わっています。少しずつ安心できる場が広がり、戸外の砂場や遊具にも興味をもち、自分のお気に入りの遊びを見つけて遊んだり、先生や友達の様子を見て、「同じことをしたい」「なんだか楽しそう」と自分もやってみようとしたりする姿も見受けられるようになってきました。まずは『自分の好きな場を見つけ安心して過ごすこと』『自分の思いを表現しようとする』『基本的な生活習慣を身に付けること』が、「やってみよう！」と主体的に遊びや活動に向かう気持ちにつながっていきます♪ご家族の皆さんは『友達と仲良くできているかな？』と心配されているいらっしゃる方もおられると思いますが、お子様のちからを信じて、温かく見守っていただけたらと思います。

〈こんな取組をします〉

はじめてがいっぱい♪
～わくわくやってみよう！～

自分でできるかな？

(トイレ・手洗い・持ち物の始末等の生活習慣)



「自分でできる」という気持ちは、子ども達にとって、大きな自信となります。持ち物の準備、手洗い、トイレ、靴の着脱などの方法をわかりやすく知らせることで、「自分でやってみよう！」や「できた！」の気持ちが育ってほしいと願っています。子ども達がわかりやすく興味をもてる言葉かけをし、できたことを認めてもらう嬉しさを感じることで基本的な生活習慣が身に付くように、園と家庭と一緒に取り組み、1人でできる嬉しい気持ちを増やしていきたいと考えています。

いろいろな遊び、楽しいな♪ (好きな遊びの中で…)



子ども達の興味や季節に合わせた、いくつかの遊びの中から、自分で自由に遊び、好きな遊びを楽しみます。いろいろな遊びの中で初めて目にする道具や素材、身近な自然や生き物との出会いを大切にし、「やってみたい！」と心を揺さぶられたり、「明日もしよう！」と楽しんだりする経験を重ねてほしいと願っています。季節を感じながら様々な出会いができるように、友達と同じ場で遊ぶ楽しさを感じられるように、保育を進めていきます。

描いて・作って遊ぼう！ (絵画・製作活動において)



好きな遊びの後、クラスみんなで設定活動を行います。その中のひとつに、絵を描いたり作品を作ったりする活動があります。クレパスやハサミ、のり等、初めて扱うものも多くありますが、「やってみたいな♪」の気持ちがもてるように内容や教材を工夫しながら、楽しく進めていきます。手や指先をたくさん使いながら遊ぶ経験を積み重ね、作ったり描いたりする楽しさ、表現する面白さを味わってほしいと願っています。