

第7回田原本町小学校3校統合推進委員会 会議要旨

01. 田原本町小学校3校統合に向けた組織体制・取組の経過・行程予定・施設整備概要

- ・経過報告。(事務局)
 - 質問はあるか。(委員長)
 - なし。(推進委員)

02. まほろば小学校建設に伴う経過報告 〈仮設運動場設置工事・発掘調査について〉

- ・経過報告。(事務局)
 - 質問はあるか。発掘調査の主体課は。(委員長)
 - 文化振興課が実施する。(事務局)
 - 遺跡が多い地域のため、発掘物に応じて工程の調整があるかもしれないが、引き続き着々と進められたい。(委員長)

03. 学校教育PT進捗報告

〈学習指導要領の改訂・教科担任制、学年担任制視察報告・小小連携交流計画について〉

- ・経過報告。(学校教育PT)
- ・一番大事なのは、どんな子供たちを育てるのか。先進地域の取組研修は有意義。現状の町の子供たちや教職員の様子とかみあうように検討が必要。中核となる教職員を中心として、力強く推進してほしい。(推進委員)
- ・町としては、視察例は一つの例と捉えているがよろしいか。(推進委員)
 - 児童数の減少等もあり、協働的な学びを実施するのが難しくなっている。先進例の良い面は見えてきているが、新校では規模も異なるため、異なる点もある。視察は一例で、時間をかけて、検討していく。(学校教育PT)
 - 力のある教員に教科担任制や学年担任制への抵抗感があるというのは理解できる。チーム力で学年を支えるという発想の例。引き続き検討をお願いしたい。(委員長)
- ・小小連携交流の取組は大変好評。引き続きお願いしたい。(推進委員)
 - 今後は田小も連携に入っていくのか。(推進委員)
 - 田小は人数も多いので、子ども達の委縮などに配慮して、東小と北小から始めている(学校教育PT)
- ・校舎整備の再編と教え方の再編を同時に実施しようとしているのか。同時に実施するのは大変では。(推進委員)
 - 先生方の負担は大きいですが、新しい校舎のフル活用するため、同時に進めないといけないと考えている。(学校教育PT)
- ・学校教育PTでの進め方、追及の仕方はどうされるか。(委員長)
 - 視察は一例。視察の例に倣うことありきで進めることではない。学習指導要領の理念の浸透は道半ばであるため、それを深く理解・研究することが目的。教員にも過度な負担にならないよう、研修は進めていき、実のある統合校の活用となるよう、進めていく。(学校教育PT)
- ・グランドデザインについて、あんまり急いで固める必要はない。時間をかけて磨いていってはどうか。(推進委員)
 - 一旦の案として、今年度中を目標としているが、開校まで引き続き協議を行う予定。(学校教育PT)

04. 施設設備PT進捗報告

〈遊具配置図・備品の整備計画・保健室備品確認について〉

- ・経過報告。（施設設備PT）
 - 質問はあるか。（委員長）
 - 特になし。（推進委員）

05. 総務PT進捗報告

〈制服関係について〉

- ・経過報告。制服・私服のアンケートの結果、制服に決定。（総務PT）
 - 質問はあるか。（委員長）
 - ランドセルのアンケート予定はあるのか。制服に関して、男女の区別については。（推進委員）
 - ランリュックの導入例も実際あるので、実情に応じて委員会で検討していく予定。（総務PT）
 - 制服決定プロセスで、子どもの声をどのように吸い上げていくか。（委員長）
 - 現時点では未決定であるが、委員会で出てくる声に応じて、対応していきたい。（総務PT）
- ・制服について、親の経済負担を軽減について、配慮してほしい（推進委員）

〈通学路について〉

- ・経過報告。（総務PT）
 - 質問はあるか。（委員長）
 - 通学するのに一番時間がかかる校区はどれぐらいか。（推進委員）
 - 北校区で八田地区。徒歩で1時間ぐらい。（総務PT）
 - スクールバスの必要性については、今後の検討課題と理解している。（事務局）

06. その他連絡事項

- ・最後に質問・意見はないか。（委員長）
 - なし。（推進委員一同）
- ・事務局より。今後の予定。
 - 第8回予定 2025. 11. 14（金）
 - 第9回予定 2026. 2. 6（金）