

## 第8回田原本町小学校3校統合推進委員会 会議要旨

### 01.田原本町小学校3校統合に向けた取組の経過

- ・仮設運動場の整備や中庭の遊具の設置等の経過を報告。(事務局)
  - 質問はあるか。(委員長)
  - なし。(推進委員)

### 02.学校教育PT進捗報告

#### 〈学習指導要領改訂・学校教育グランドデザイン(案)について〉

- ・学習指導要領の改訂および学校教育グランドデザイン(案)の概要について説明。(学校教育PT)
  - ・デジタル教科書の導入の是非、主体的かつ対話的な学び、学年区分の柔軟化、標準授業数の弾力化、裁量的な時間の設置、生成AIや多様な学び重視の方針、特異な才能のある児童に関する教育記事について説明。各学校の裁量権が多くなり、各校特色のある学校づくりが予想される。(学校教育PT)
  - ・町や県の教育大綱に準ずる教育方針について説明。夢に向かい学ぼうとする子どもの育成に向けて、グランドデザインを分かりやすく改定していく。(学校教育PT)
  - ・開校前の統合校間の交流実績について説明。(学校教育PT)
    - 質問はあるか。(委員長)
  - ・グランドデザインについてもう少し分かりやすいビジュアルにならないか。シンプルで伝わりやすいビジュアルでないと、教師や子どもたちがグランドデザインを理解しづらいと感じる。教育理念や教育大綱の内容が被っている箇所も多いため、統一しても良いのではないか。スローガンが無理やりのイメージがある。子供たちに毎年スローガンを考えてもらうのも良いのではないか。(推進委員)
    - 提示しているグランドデザインは情報量が多いため初見では見づらくなっていると感じる。表に載せる内容を簡潔に要約していただければと思う。(委員長)
    - グランドデザインは学校長が本来作成するものであるが、統合校であり学校長が不在のため、3校の校長の話し合いの元作成している。グランドデザインのスタイルは全国各校異なり、シンプルなものから複雑なものまで様々であるが、統合校の場合は詳しい教育内容を示す事例が多いことも事実である。2年前はシンプルな内容で進めようという方針であったが、統合校ということや開校もしていない学校がどのような教育を目指すのか疑問が生じるのではないかと、分かりやすく詳細に記載するべきと考え、添付資料の内容となっている。いただいた意見を元に、今後のグランドデザインの記載内容を再考する。(学校教育PT)
  - ・子どもや教職員、町民の皆さんに分かりやすく示す必要がある中で、より詳細な物が必要な場面と大枠を理解していただく場面があると思われる。1もしくは2段階での提示が良いのかを検討いただければと思う。(委員長)
  - ・まほろば小学校の教育デザインを示す中で、南小学校・平野小学校にも共有する内容が多々あると思われるが、教育長として町全体の教育に対する考え方をお聞きしたい。(委員長)
    - 今年度教育大綱の見直しを行った。新しい学校については何を教育のメインとするのかを現時点で詳細に記載し、年月が経った後に学校長の方でより良いものに変えていってもらえたらと考える。
- 南小学校、平野小学校についても、まほろば小学校の開校にあたり、学級担任制や教科担任制などは同様に進められればと考えている。(教育長)

・副町長に対して、大きな予算をまほろば小学校に費やすことになるが、開校への意気込みを教えてほしい。(委員長)

→ 町の財政が厳しい中ではあるが、こどもへの投資は優先課題と考え進めている。少子化の中で見直すべき公共施設は多々あるが、教育については重要視して進めており、町民の皆様にはご理解およびご協力いただければと考える。(副町長)

### 03.施設設備PT進捗報告

#### 〈各校の学校備品の移設に関する事業工程について〉

・備品計画に関する事業工程について説明。(施設設備PT)

・備品引越し用リストを作成中であり、引越しにかかる予算も試算中である。図工、家庭科、音楽室の引越し備品について、今年度8月から12月の中で計3回のワーキンググループの開催を予定している。第1回は実施済み。(施設設備PT)

・処分する備品で売却可能なモノは売めるのか。(推進委員)

→ その予定である。(施設設備PT)

→ 引越し備品リストの保健室の内容を見てみると、引き継がない備品が多いと感じるが、引越しの基準はあるのか。新しい備品の調達にはかなりの予算が必要なため、可能な限り引き継がないか。(推進委員)

→ 備品整理の基準について、先に引越しする田原本小学校では、備品はR9年度末に引越しいただく予定であり、基本的には学校運営に必要なものは全て新校舎にもっていく。東小学校・北小学校の備品については、R10年度末に比較的新しいものを新校舎に持ってきていただく。使用可能なもので余剰分は自治会やその他町内の学校への引継ぎなども想定している。(事務局)

→ 学校側で使えるのに古いから捨ててしまう物は教育委員会で判断する。現在故障して使えない備品は統合の際に一気に買うのではなく、統合3校のいずれかの学校で予算をつけて新調し、その新調した備品を新校舎に持ってきてもらうことも考えている。(事務局)

・自治会よりも平野小学校、南小学校に優先的に譲る方針か。(推進委員)

→ その予定である。(事務局)

### 04.総務PT進捗報告

#### 〈制服デザインについて〉

・新しい制服について、人気のある大手4メーカーに関する資料を提示。(総務PT)

・制服デザインについて、イートン型、ブレザー型、ボレロ型等の多様なタイプを説明。制服デザインはプロポーザルでの選定を予定している。(総務PT)

・制服移行期間についてこれから協議の上、決定していきたい。(総務PT)

・何か質問はあるか。(委員長)

→ ブレザー、ボレロタイプになると費用が上がらないか。一社指定のようなデザインは無いのか、今後の運営を考慮し決定する必要がある。様々な家庭内事情を考慮して誰でも理解いただける方針としていただきたい。(推進委員)

→ 制服検討委員会には保護者、教員も含めて検討している。経済的な負担も懸念事項に挙げられているが、方針はまだ決定していない。まずは移行期間を優先して検討している。(総務PT)

・今の制服は男女異なるデザインとなっているが、新しい学校ではジェンダーレスの観点はあるのか。(推進委員)

→ その点も考慮して検討する。(総務PT)

・制服だけでなく、体操服や帽子はどうするのか。I社指定で全てデザインを新調するのか。  
(推進委員)

→ 附帯物についても検討すべきとは考えているが、まずは優先して制服を検討している。  
制服決定後に附帯物について検討する。(総務PT)

#### 〈通学路について〉

・北校区徒歩通学路および集合場所計画図について説明。(総務PT)  
・まほろば小学校までの通学路距離調査検討資料について説明。(総務PT)  
・文科省の基準や実地調査を含め、徒歩通学範囲を決定できればと思う。(総務PT)  
・何か質問はあるか。(委員長)  
・通学路について、総務資料2-3について、文科省基準でいくと4kmを超えるエリアは八田のみに見え、その他は全て徒歩になるように見えるがどの基準で進めるのか。距離、コース、危険個所を徒歩を前提に各所実地調査を行っていただいたが、今後の方針についてプロジェクトチームはどのように考えるのか。(推進委員)  
→ 提示した資料はあくまで、まほろば小学校校区内の徒歩の場合の通学路を示したものになる。4kmを満たさなくても例えば1時間を超えるエリアはスクールバスの利用を想定するなど、距離だけではないスクールバス利用の要因を検討する。(事務局)

#### 〈校章について〉

・公募により、最多得票案を選定したいと考える。全国公募とし、3案程度を教職員で決定し、その後児童や保護者による投票にて1案を決定する予定である。(総務PT)  
・校章のデザイン仕様について説明。(総務PT)  
・最優秀案応募者には賞金5万円を予定している。(総務PT)  
・選定までのスケジュールについて説明。(総務PT)  
・教職員による選定で3案程度にしている理由は何か。(委員長)  
→ 最終案を決定しやすくするためである。程度問題であるので4案以上も有り得る。(総務PT)  
・AI生成での応募案は見抜けるのか。(推進委員)  
→ AI生成を見抜くのは難しいが、盗作の確認は可能と考える。事務局側で応募案の盗作確認は行う。(事務局)  
・謝礼内容の基準は何か。(委員長)  
→ 総務資料3に謝礼内容事例を記載している。相場として5万円が妥当と考えるが、決定ではない。(事務局)  
・AIを見抜くAIを教育総務課でお持ちでは無いか。(推進委員)  
→ 無い。(事務局)  
・校章の決定プロセスに推進委員会の確認は無しで良いのか。各PTメンバーが集まる推進委員会で決定すべきでは無いかと考える(推進委員)  
→ 校章作成の選定について、上記の他、いただいた意見を加味した上でプロセスを決定する。(事務局)

### 05.その他連絡事項

・事務局より。今後の予定。  
第9回予定 2026.2.5 (木)