

●田原本町教育大綱（案）パブリックコメントご意見とりまとめ

意見項目	通番	ご意見の内容	回答集
全般	1-1	<p>パブリックコメントの提出方法の一つにメールと案内しているホームページに提出先のメールアドレスの表記がありません。</p> <p>コメントを積極的に募集しようという姿勢が感じられません。</p> <p>偶然、広報たわらもと7月号の記事にメールアドレスが記載されていたので、それを参考にしてメールで送信します。</p>	<p>大変申し訳ございませんでした。メールアドレスをすぐに掲載いたしました。</p>
全般	1-2	<p>現行の教育大綱の内容がわかりません。</p> <p>町のホームページで検索しても出てきません。</p> <p>改定されるのであれば、新旧の教育大綱を示されたうえで、改定の目的を明確にして進めて下さい。</p> <p>これではパブリックコメントが出来かねます。</p>	<p>今回の改定は、現行の教育大綱に加筆修正したのではなく、すべての方に「自分ごと」として考え行動していただけるものとして、全く新しい視点で見直しています。その旨の説明が不足しており申し訳ありませんでした。</p> <p>現行との違いを比較されたい方のために、改めてホームページに掲載いたしました。</p>
全般	1-3	<p>この教育大綱は誰に対するメッセージなのですか？</p> <p>子どもたちも対象とのことですが、小学生とくに低学年には難しいと感じますがいかがですか？</p>	<p>行政だけでなく、学校の先生や子どもたち、保護者、地域の方を含め、すべての方を対象にしています。ニュアンスが伝わる範囲内で、可能な限り難解な文言を割けた表現に努めています。</p>
基本理念	1-4	<p>THIS IS ME! &lt;これが自分だ&gt;</p> <p>～誰もが自分らしく生きるために、自分を大切にそして周りの人たちも大切に～の表現</p> <p>THIS IS ME!&lt;これが自分だ&gt;と自分のことを言っているのにそして周りの人たちも大切にという表現に整合性がないと考えますがいかがですか？</p> <p>THIS IS ME!&lt;これが自分だ&gt;の英語に「そして周りの人たちも大切に」が含まれるのですか？</p>	<p>この教育大綱では、「自分らしさ」はもちろん、他者の「自分らしさ」を大切にしてほしい、という思いを込めています。印象的な表現として「THIS IS ME!」と表現しています。</p>
基本方針	1-5	<p>自己肯定感・自己効力感を高める教育</p> <p>自己効力感とはどういう意味ですか？一般的な言葉なのですか？</p> <p>やさしい言葉に変えられませんか？</p>	<p>自己効力感とは、簡単に言うと、「自分ならできる」という自信や確信のことです。子どもたちに「自己を認めるだけでなく、自分にはこんなこともできるんだ」と感じてもらいたいという、教員の思いを反映しています。</p>
目指す方向性	1-6	<p>子どもを誰一人取り残すことのない教育が欠落していると感じます。</p> <p>インクルーシブ教育の推進、特別支援教育の充実、家庭・学校に加えて医療・福祉の連携などが重要です。</p> <p>「合理的支援」などの文言をどこかに入れて下さい。</p>	<p>「インクルーシブ」という表現を、「だれもが学びやすい環境を作る」と表現しています。その実現のために自分はどうすればよいか、をそれぞれの立場の方で考えていただきたいという思いから、簡易な表現に努めています。</p>
目指す方向性	1-7	<p>安全・安心な教育環境の実現（学校設備、学校給食）</p> <p>とくに児童・生徒が成長する大切な期間の食事の1/3を占める学校給食が健康に対して安全な食べ物であることは重要なことです。学校給食は「安全で適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図る。」の文言が必要ではないですか？</p>	<p>安全・安心な教育環境のために必要なことは数多くあります。学校給食も大変重要であると捉えています。さまざまな立場から自由にできることを考えていただくために、例示列挙はしていません。</p>

目指す方向性	1-8	成長を応援し、ともに育む家庭や地域 「あたたかく見守ってくれる」に「困ったときに大人が助けてくれる。」を追加して下さい。	子どものアンケートから、子どもたちは「あたたかく見守ってほしい」「やりたいことを応援してほしい」という意見が多かったことを反映しています。
--------	-----	---	---