

令和6年度 本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

実施自治体名	課題の類型1	課題の類型2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を測る指標	現状の数	単位	本年度の目標値	本年度の実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
田原本町	③学校と家庭の課題	家庭等における学習習慣の定着	家族形態が多様化しているため、授業以外で大人が子供たちの自主学習に寄り添うことができない、「勉強の仕方が分からない」「一人では勉強できない」という児童生徒が増加している。	昨年度については、民間事業者による学習支援教室を年間20日実施、退職教職員や大学生による宿題等の学習支援を行う「あおがき教室」を年間18日実施。また、大学生がサポートとして参加する北中学校放課後学習教室を定期的に実施。	・民間事業者による田原本学習支援教室を年間20日実施する。 ・退職教職員や大学生による宿題等の学習支援を行う「あおがき教室」を年間19日実施する。 ・大学生がサポートとして参加する北中学校放課後学習教室を定期的に実施する。	地域や民間事業者の方が児童生徒に寄り添う学習支援教室を実施することで、児童生徒の学習意欲を増加させ、学習習慣の定着につなげていく。	週に5日以上、学校以外で勉強する児童生徒の割合(田原本町学習支援教室アンケート調査)	35	%	40			https://www.town.taw.aramoto.nara.jp/soshki/kyouikuinkai/syogai/17473.html