令和5年度 田原本町学校・地域パートナーシップ事業

令和5年度 本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

市町村名	課題の 類型 I	課題の 類型 2	課題の詳細	左記課題の解決のため に 本事業で取り組むこと	標	目標の達成度を 測る指標	現 値 数	単位	目標値の	実績値本年度の	アウトカムの達成度に関する評価・ 分析 (事業における成果、課題、改善点 等)	目標等の公表 先
田原本町	家庭の課題	おける学習習慣の定着	るため、授業以外で大人が子供たちの自主学習に寄り添うことができず、「勉強の仕方が分からない」「一人では勉強できない」という児童生徒が増加している。	本学習支援教室を年間20 日実施する。 ・退職教職員や大学生に よる宿題等の学習支援を 行う「あおがき教室」を	が児童生徒に寄り添う 学習支援教室を実施す ることで、児童生徒の	外で勉強する児童生 徒の割合(田原本町	35	Ж	40	35	学生による学習支援教室につ 2 いては定員に達しおらず、ま た、応募参加者の中でも欠席	https://www.to wn.tawaramoto. nara.jp/soshki /kyouikuiinkai /syogai/17473. html