

令和6年度 田原本町学校・地域パートナーシップ事業

令和6年度 本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

実施 自治体名	課題の類型 1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	これまでの取組状況	左記課題の解決のために 令和6年度に実施する具体的な取組	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現 状 の 数 値	単 位	目 標 の 値	本 実 績 の 値	本 実 績 の 値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
293636_田 原本町	③学校と家庭 の課題	家庭等における学習習慣の 定着	家族形態が多様化しているた め、授業以外で大人が子供た らの自主学習に寄り添うことが できず、「勉強の仕方が分から ない」「一人では勉強できない」 という児童生徒が増加してい る。	昨年度については、民間 事業者による学習支援教室 を年間20日実施、退 職教職員や大学生による 宿題等の学習支援を行う 「あおき教室」を年間1 8日実施。また、大学生 がサポートとして参加す る北中学校放課後学習 教室を定期的に実施。	・民間事業者による田原本学習支援教室 を年間20日実施する。 ・退職教職員や大学生による宿題等の学 習支援を行う「あおき教室」を年間19日 実施する。 ・大学生がサポートとして参加する北中 学校放課後学習教室を定期的に実施する。	地域や民間事業者の方が児童 生徒に寄り添う学習支援教室を 実施することで、児童生徒の学 習意欲を増加させ、学習習慣の 定着につなげていく。	週に5日以上、学校 以外で勉強する児童 生徒の割合(田原本 町学習支援教室ア ンケート調査)	35	%	40	36	2	学習支援教室を実施したが、学習意欲の低い児童生徒に 対し、目標値を上回るほどの学習習慣の定着には至らな かった。今後、学習支援員や地推員などと実績を共有 し、要因や取り組みについて、検討を行う。	https://www.town.tawaramoto.nara.jp/soshiki/kyouikuinkai/syogai/17473.html